

2023 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基地名称：TCL 王牌电器（惠州）有限公司
工商企业管理专业与物流管理专业
校外实践教学基地

申报高校：惠州经济职业技术学院

依托单位：TCL 王牌电器（惠州）有限公司

依托专业：工商企业管理、物流管理

项目负责人：陈冰峰

广东省教育厅 制

一、基地简介

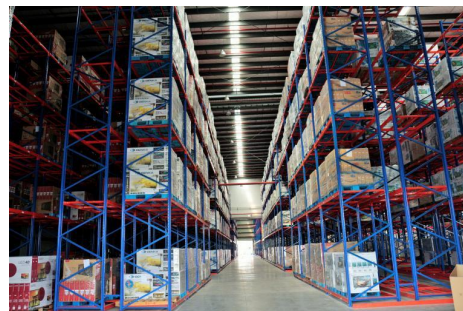
TCL 王牌电器（惠州）有限公司工商企业管理专业与物流管理专业校外教学实践基地，是惠州经济职业技术学院依托 TCL 王牌电器（惠州）有限公司从 2018 年开始共同建设的校外实践基地。

基地主要面向工商企业管理专业的学生和物流管理专业的学生开展教学实践活动。工商企业管理专业的学生校外教学的**对应岗位是企业基础管理岗位——班线长**，学生通过技术型班线长、管理型班线长、精益型班线长三个学习模块，进行在岗学习。物流管理专业校外教学**对应的岗位是物流高级技师**，通过物流技师岗位基础及管理规范、物流技师岗位系统操作、高级物流技师岗位进修三个学习模块，进行在岗学习。

1、实训条件

结合两个专业的特点，在智能制造方面拥有**全国前列的智能生产线**，**物流仓储**，有利于学生在实训期间接触行业最顶尖的知识和技能。

在实践基地中使用的实践教学设备包括但不限于以下内容：四个车间包括 smt 车间、pcb 车间、TV1 车间、TV2 车间，两个仓储包括成品仓，原材料仓。其中包含 5 条 SMT 生产线，2 条 PCB 测试线，4 条 TV 组装生产线，1 套 AGV 自动物料运输车。



2、实践教学开展：

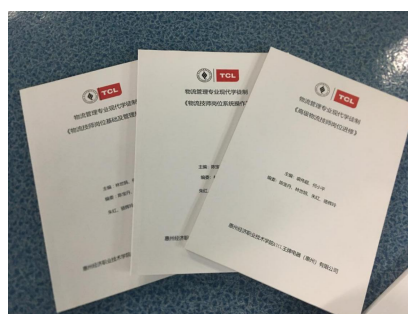
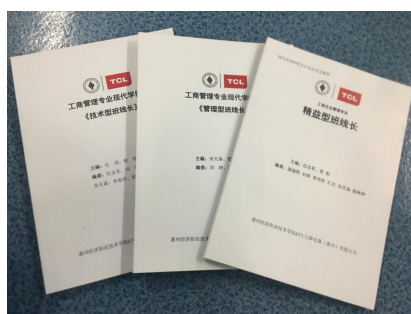
联合企业共同设立了双导师制度，采取工学交替的方式，由学校和企业共同针对学生进行培训指导，参与实训的学生达 90 余人。



3、师资队伍建设：和企业建立了共同育人的组织架构，以委员会的方式设立管理的架构。设立双方共同管理的机制，建立企业导师遴选制度。

基地现有专兼职实训指导教师 38 人（专任教师 12 人，企业兼职教师 36 人），专任教师均符合“双师型”要求；专任教师中高级职称 4 人，中级职称 6 人。目前，基地师资队伍由校企共同组建了一支专兼结合、理论水平高、实践和教研能力强的双师结构教师队伍，师资队伍能够满足基地的教学需要。

4、课程建设：针对工企和物流两个专业，分别引进企业课程融入到人才培养方案，形成切合企业实际的全新人才培养方案，按照模块的方式设定人才培养的阶段性教材 6 本。



二、依托单位简介

TCL 集团股份有限公司创立于 1981 年，是全球化的智能产品制造及互联网应用服务企业集团。集团现有 7 万名员工，26 个研发心，10 余家联合实验室，22 个制造加工基地，在 80 多个国家和地区设有销售机构，业务遍及全球 160 多个国家和地区。

其前身为中国首批 13 家合资企业之一 TTK 家庭电器（惠州）有限公司，从事录音磁带的生产制造，后来拓展到电话、电视、手机、冰箱、洗衣机、空调、小家电、液晶面板等领域。

《财富》中文版于北京时间 2017 年 7 月 31 日发布了最新的《财富》中国 500 强排行榜，TCL 集团股份有限公司在 2017 年中国 500 强排行榜（公司名单）中排名第 64 位。

TCL 王牌电器(惠州)有限公司,成立于 1994 年 9 月,年产能超 2000 万台,是目前 TCL 集团股份有限公司旗下全球最大的 TV 产品生产制造与供应周转业务中心。

总部位于广东省惠州市仲恺高新技术开发区 TCL 液晶产业园,全球员工 11000 余人,生产能力和销量在国内外行业中位居前列。

TCL 王牌 27 年来秉承着两个坚持：坚持变革创新，通过两化融合、设备互联、数字化运营与国际化战略布局，打造智能制造生态系统。坚持人才驱动战略，面对转型升级，寻找具备创业精神、值得信赖、有能力、交付结果、共享收益的 TCL 合伙人。国际化的施展平台、体系化的成长路径、极具竞争力的薪酬福利、轻松愉悦的工作氛围，帮助员工一起成长。

三、依托专业简介

物流管理专业

该专业于 2004 年开办，系我校品牌培育专业，师资力量雄厚，办学经验丰富，建有省级物流管理实训基地，购置了多套物流管理软件；与惠州 TCL(王牌)有限公司合办高级物流技师“现代学徒制班”，与京东集团华南分公司、顺丰速运惠州分公司成立“订单班”共同培养人才；专业开设“1+X”职业资格等级证书考试，学生可获取多种职业资格证书；近年来，专业获得多方面的成果：建设了广东省重点实训基地“现代物流综合实训中心”，教师主持广东省教育厅教改课题 8 个，院级课题 10 个，指导学生获得广东省采购职业技能竞赛一等奖、省级物流技能大赛二等奖 2 次三等奖 4 次；学生就业率高，广泛受到社会好评。本专业依托地区经济发展，主要培养商业物流、电商物流、国际物流等技术技能型人才。

工商企业管理

该专业以行业龙头为依托，构建 TCL 班线长现代学徒制班、一航公司“管培生”订单班等校企合作人才培养模式，多层次、多方位强化校企合作育人、合作就业能力，让学生与企业“零距离”对接，胜任企业基层管理工作岗位。近年来，本专业获得多方面的教学成果，教师在广东省信息化教学设计和课堂教学大赛中荣获二等奖 1 项和三等奖 3 项，主持省级教改课题 10 项，校级课题 5 项和惠州市哲学社会科学课题 4 项，指导学生获得第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、第十届和第十一届广东省大学生企业经

营沙盘模拟大赛二等奖和 2016 年广东省职业院校技能大赛 “市场营销技能” 赛项三等奖和 2017 年惠州市首届大学生创业模拟沙盘大赛三等奖 6 项，学生专业技能扎实和就业对口率高，受到企业和家长的广泛好评。

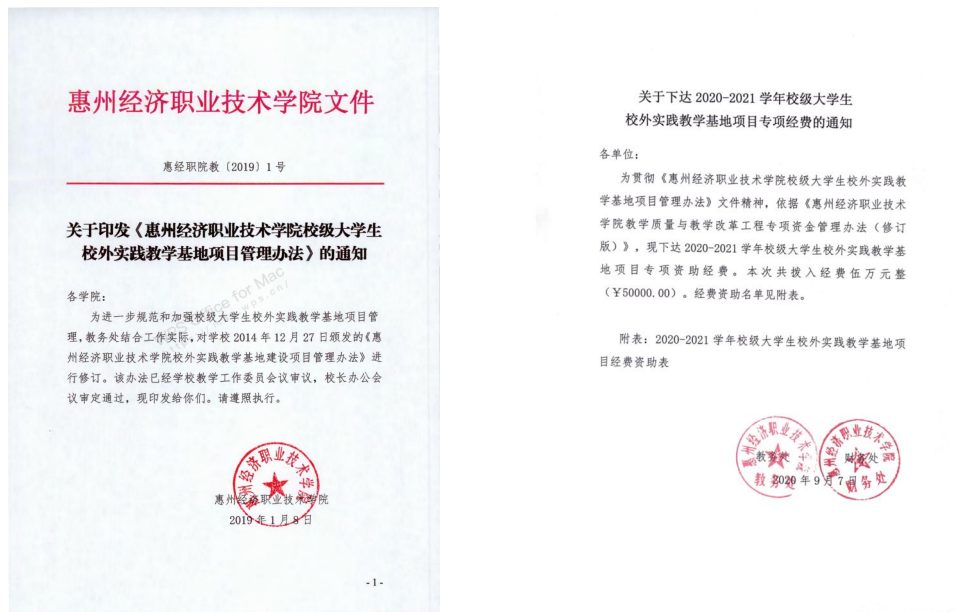
四、认定条件符合情况（应按照 2023 年省校外实践教学示范基地审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

（一）认定条件（审核要点 2.4）：学校高度重视，出台大学生校外实践教学基地项目管理办法，最近三个学年（2020-2021 学年、2021-2022 学年和 2022-2023 学年，下同）每个学年均投入专项资金用于校级大学生校外实践教学基地建设。

项目情况：惠州经济职业技术学院一贯在校企合作方面都有着较为严谨的管理制度和大力支持。学校颁布了《惠州经济职业技术学院校外实践教学基地建设项目管理办法》，在该文件中规范了指导思想、申报与立项、管理制度与建设任务等方面的具体操作方式，保障了本项目的顺利实施。在项目实施的过程中，从校领导到二级学院领导，都给予项目不同程度的指导和帮助，如立项的审批与公示、中期的检查与考核，都有效的促进了基地的建设和发展。

在项目实施的过程中，每年按照立项时通过的预算，**按时足额**拨付，使得基地建设在进行中能够按照预定计划如期完成相关目标。在项目启动时，根据项目需要项目组提请校领导审批预算，预算的制定按照实际所需和项目目标客观制定，待预算审批通过后，校财务部

按照预算科目以报销的形式及时足额发放，保障了项目的正常推进。

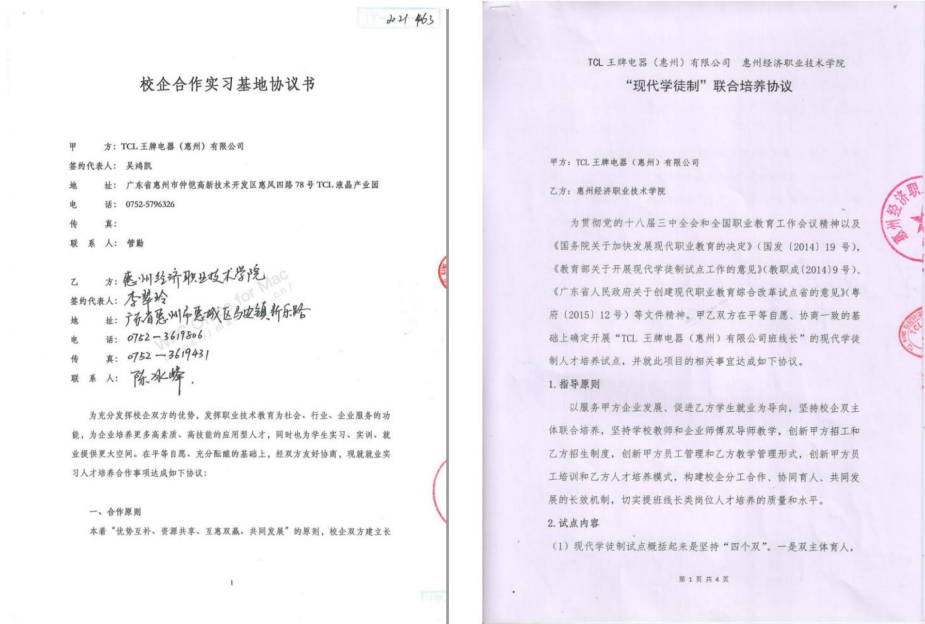


（二）认定条件（审核要点 2.5）：基地只能依托一个单位，依托单位必须为独立的法人单位，组织机构健全，遵纪守法，生产运行正常，所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口；学校与依托单位签订合法有效的合作协议。

项目情况：本基地的依托单位为 TCL 王牌电器（惠州）有限公司，是惠州当地的龙头企业，也是中国 500 强前 100 名的知名企业。该企业为独立法人单位，组织机构健全，遵纪守法，生产运作正常，所经营的业务为智能制造业，对于基础管理岗位的人员，以及物流管理的人员的能力培养位于行业前列。对应本学院工商企业管理和物流管理两个专业的教学内容，工商企业管理专业的学生对应企业智能制造的班线长岗位，进行基础管理岗位的能力培养；物流管理专业对应企业供应链管理中的物流、仓储等岗位，培养高级物流技师。

2018 年签订校企合作协议书，以现代学徒制的方式开始学生的培

养及实践学习。2021年继续签署校企合作协议书，拓展继续培养人才的范围，为更好更深入的实现校企合作、双元培养以及工学交替奠定了坚实的基础。



（三）认定条件（审核要点 2.6）：基地依托专业最近三个学年平均每个学年生均实践教学经费投入，理工类专业不少于 300 元/生，文科类专业不少于 150 元/生。

项目情况：学校本着建设可持续发展校外教学实践基地的理念，投入方面在原有的基础上加大力度，从校企合作的机制、教材和制度的编撰、企业导师的激励、本校教师的激励、参与实践学生的关怀等实习实训方面都给予了不同程度的资金支持，**超 150 元/生的标准。**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
工商企业管理专业	280 元	232 元	266 元
物流管理专业	268 元	270 元	271 元

生均投入表

（四）认定条件（审核要点 2.7）：基地最近三个学年均接受该专业学生实习；每学年接受顶岗实习学生，理工类专业不少于 30 人，文科类专业不少于 10 人。

项目情况：本基地的专业是工商企业管理专业，属于文科类专业，所以按照要求每年应不少于 10 人从校企合作至今，参与 TCL 王牌电器（惠州）有限公司进行教学实践的学生累计超过 90 人。满足不少于 10 人条件。

20-21 学年参与学生 36 人；

21-22 学年参与学生 17 人；

22-23 学年参与学生 14 人；



实操教学



理论教学

（五）认定条件（审核要点 2.8）：基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，提供充分的安全保护设备和实践教学设备。

项目情况：TCL 王牌电器（惠州）有限公司做为龙头智能制造业企业，对于劳动保护、卫生、安全等方面都做为企业的生命线对待，所有方面都做到了有法律保障，有制度可循。

学生在实践学习前首先会接受安全培训，学习企业《安全管理手册》，其中对于劳动保护、卫生、安全等方面都做出了明确的制度

规定。对于劳动保护和卫生安全方面，在教学实践基地中学生会有劳动保护产品的使用，如手套、劳保鞋、防尘服等；在卫生方面，企业有专职的医疗工作者在现场；在安全方面，防火安全设备、生产安全规范都会做定期的检查，以做到防范于未然。企业同时也会给参加学习的学生购买保险作为工作安全的保障。

在实践基地中使用的实践教学设备包括但不限于以下内容：四个车间包括 smt 车间、pcb 车间、TV1 车间、TV2 车间，两个仓储包括成品仓，原材料仓。其中包含 5 条 SMT 生产线，2 条 PCB 测试线，4 条 TV 组装生产线，1 套 AGV 自动物料运输车。

设备名称	数量
讲台	3 张
办公电脑	2 套
高清晰度数码照相机	1 台
扫描仪	1 台
复印、打印、传真一体机	1 台
投影仪	3 台
投影屏幕	3 章
折叠培训椅	300 张
白板	2 个
灭火器	4 个

培训室表



PCBA 生产线



TV 生产线



AGV 自动牵引车

(六) 认定条件 (审核要点 2.9): 基地组织机构健全, 教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善, 实践教学管理规范, 保护学生合法权益。

项目情况：基地在建立的时候二级学院就成立了相应的工作领导小组委员会，以院长和企业人力资源总监作为主任，项目负责人和企业人力资源高级经理作为副主任，下设教学管理组、学生协调管理组、企业协调组等，每个工作组都由校企双方共同组成，让每一项工作都做到责任到人。在基地建设过程中，我们不仅完全遵守学校制定的《惠州经济职业技术学院校外实践教学基地建设项目管理办法》的管理要求执行，做到每项工作都有法可依，而且还根据自身项目的特殊性，建立健全和完善了一些制度，比如本项目自身的管理制度、项目的费用管理制度、学生的轮岗调岗制度、企业导师的遴选制度等。

在保护学生合法权益方面，学生在进入顶岗实习之前就会与企业签订相关的合同，以及与企业和学校签订的三方协议来确认在实践学习期间的各种责权利，为学生的权益起到法律的保障作用。

TCL 电子 运营中心
人力资源部

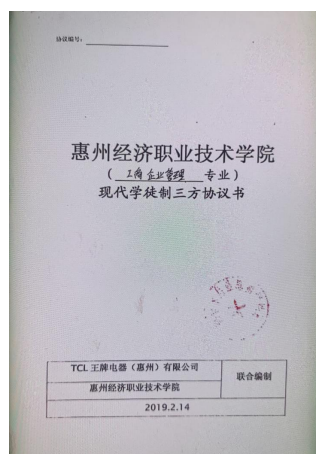
日期: 2019-6-29
第 1 页 共 1 页

现代学徒制导师选拔标准

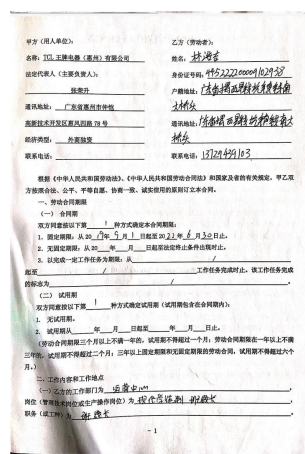
为现代学徒制的学徒选拔优秀合格的导师，建设项目的顺利开展，特制订本标准。

项次	项目	选拔标准	
		代学徒制1班(物设)	代学徒制2班(工业)
1	年龄	23-40岁	23-40岁
2	学历	中专及以上	中专及以上
3	工作经历	从事生产管理岗位4年以上	从事物流相关岗位4年以上
4	职业态度	1. 工作认真负责, 有较强的责任心。 2. 思想积极向上, 心态良好, 有较强的亲和力, 团结同事, 乐于助人。	1. 工作认真负责, 有较强的责任心。 2. 思想积极向上, 心态良好, 有较强的亲和力和, 团结同事, 乐于助人。
5	工作技能	1. 熟悉工作流程, 掌握管理技巧, 对管理有自己独特的理解和运用到工作中。 2. 有一定沟通、协调能力, 善于团队建设。 3. 熟练操作办公软件。	1. 熟悉业务流程, 掌握物流部7个运营环节, 精通物流部门的各种系统操作。 2. 有一定沟通、协调能力, 善于团队建设。 3. 熟练操作办公软件。
6	工作绩效	2018年度绩效B及以上或2020年度绩效至少一个A以上	2018年度绩效B及以上或2020年度绩效至少一个A以上
7	培训经历	1. 继续教育培训 2. 职业化素质 3. 公司五星班组长体系课程	1. 物流系统 VMS 2. 供应链管理

企业导师遴选制度



学生三方协议



劳动合同

(七) 认定条件 (审核要点 2.10): 校企双方共同制定和实施校外实践教学方案, 协同推动校外实践教学模式改革, 共同组成实践教学指导队伍, 实践教学指导到位, 确保实践教学质量。

项目情况：校企双方以共同制定专业的人才培养方案, 将企业

课程学校课程相融合，并且根据在岗学习的内容，引进了大量的企业实践和培训内容，并且根据培养的岗位特点工商企业管理专业与企业共同编著了《技术型班线长》、《管理型班线长》、《精益型班线长》三本教材，物流管理专业与企业共同编著了《物流技师岗位基础及管理规范》、《物流技师岗位系统操作》、《高级物流技师岗位进修》三本教材。

在企业期间企业会给学生制定相应的岗位学习途径，并且对于每个相关岗位都做出相关的评价标准，以保证对学习结果评价的客观性。

校企双方共同建立教学团队，在岗学习期间学校老师送课进企业，企业导师在岗位上的一对一教学，每个学生都具有双导师，确保技能与知识的同步。为了更好的保证教学的质量，我们还制定了评优的机制，对企业导师和学校送课教师进行定期的评优，给予相应的奖励。对于教学不认真，出现违规现象的企业导师给予企业相关处罚，本校教师给予学校相关制度的处罚。

（八）认定条件（审核要点 2.11）：基地依托的专业和单位 2021 年以来未出现实习违规问题。

项目情况：工商企业管理专业和物流管理专业从 2021 年至今未出现过实习违规的问题。

TCL 王牌电器（惠州）有限公司从 2021 年至今未出现过实习违规的问题。

五、基地取得的成果

自项目立项建设以来，我们整个二级学院在项目中倾注和很多的心血，可以算是整个学院都为基地的建设在添砖加瓦，无论是专任教师队伍，还是学生辅导员老师队伍，以及行政老师队伍，都为此付出过自己的心血。

通过前边说到的一些模式改革，以及外部和内部的指导，实践教学质量得到了很大程度的提高。所以，在这个项目当中成果也是不断涌现。

(一) 参与顶岗实习的学生，100%达到见习班线长的水平

(二) 申报生产管理相关专利三项，其中两项为学生参与的专利

序号	专利名称及专利号	专利类型	申请时间	申请人
1	《展示栏(生产管理进度)》 ZL 2021 3 0032732.X	国家知识产权局外观设计专利	202105	陈宏寿
2	《生产流水线看板》 ZL 2020 3 0429688.1	国家知识产权局外观设计专利	202103	陈宏寿、李雨君、宋天泉、郑恩赐、黄长娣、史可意、肖润龙、王艺昕
3	《一种精益生产的数字化全自动物流线》	国家知识产权局实用新型专利	202101	陈宏寿、李雨君、郑恩赐、黄长娣、史可意、肖润龙、王艺昕

(三) 论文 5 篇

序号	论文名称	期刊名称	发表时间	第一作者
1	《高职院校实施现代学徒制的可行性探究——基于商科类专业学徒身份的视角》	湖南工业职业技术学院学报	2020-02	任志军
2	《高职“现代学徒制”人才培养模式研究——以工商企业管理专业为例》	广西广播电视大学学报	2018-01	任志军
3	《民办高职工商企业管理专业“订单式”人才培养问题研究》	高等职业教育(天津职业大学学报)	2018-06	陈宏寿
4	《民办高职工商企业管理专业现代学徒制人才培养的问题与对策》	湖南工业职业技术学院学报	2019.10	陈宏寿
5	《现代学徒制人才培养课程重构的研究与探索——以工商管理类专业为例》	山西经济管理干部学院	2019.04	任志军

(四) 一个广东教育学会“十四五”教育科研课题立项

序号	项目名称	项目来源	立项时间	项目负责人
1	《高职教育契合地方先进制造业发展问题研究——以 TCL 班线长为例》	广东教育学会“十四五”教育科研课题	2021.10	陈宏寿

(五) 项目获奖

序号	名称	奖项	获奖时间	项目负责人
1	《基于先进制造业民办高职工商企业管理专业人才培养模式调查报告——以《TCL 班线长》为例》	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	202107	陈宏寿
2	《现代学徒制“三进阶”培养班线长的探索与实践》	2021 校级教育教学成果奖(职业教育)一等奖	202105	李翠玲

(六) 校企共同开发编撰教材 6 本

序号	教材名称	编撰时间	使用专业	主编(含企业主编)
1	《技术型班线长》	202007	工商企业管理	孔剑、程铭
2	《管理型班线长》	202011	工商企业管理	宋天泉、管勤
3	《精益型班线长》	202103	工商企业管理	任志军、吴鸿凯
4	《物流技师岗位基础及管理规范》	202007	物流管理	林世鹄、何小平
5	《物流技师岗位系统操作》	202010	物流管理	陈宝丹、高玉勇
6	《高级物流技师岗位进修》	202012	物流管理	裘伟超、吴欢欢

有了过往三年的经验和教训,我们团队现在着手在考虑如何能够让这种人才培养的模式更好的服务惠州的智能制造整个行业?如何可以将总结出来的教学内容,以及教学经验,让更多的制造型中小企业受益?如何可以让我们的教学内容与时俱进持续更新?如何让学校内部的教学更加符合企业培养人才的逻辑,让学校的学生可以实现与企业的 0 距离衔接?

这众多的问题待我们进一步的思考,也时刻提醒着我们任重道远!

六、专家组认定意见

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函（2023）19 号）要求，惠州经济职业技术学院于 2023 年 6 月 18 日组织专家组对《TCL 王牌电器（惠州）有限公司工商企业管理专业与物流管理专业校外实践教学基地》进行了认定评审，专家组通过查阅资料和讨论，形成如下认定意见：

一、学校高度重视，出台校外实践教学示范基地建设管理办法和支持政策，并设立专项经费，用于校外实践教学示范基地建设。

二、该基地组织机构健全，管理制度完善，运行管理规范，符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，能提供充分的安全保护和实践教学设备。

三、该基地依托的专业和单位未出现任何实习违规问题，且育人成效显著，并形成了一批建设成果。

专家组一致认为，该基地符合《2023 年省校外实践教学示范基地审核要点》相关要求，同意认定为 2023 年省校外实践教学示范基地。

组长（签名）：周晖

2023 年 6 月 18 日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务

等信息)

认定专家组名单			
姓名	职称	职务	所在单位
周 晖	教授	教务处处长	广州番禺职业技术学院
赵琼梅	研究员	科学技术部部长	广东建设职业技术学院
陈志杰	副研究员	教务处副处长	广州卫生职业技术学院
张正贵	高级工程师	总裁助理	惠州市华阳集团有限公司
郑善东	副教授	智能制造与汽车工程学院副院长	惠州经济职业技术学院
李 飞	副教授	经济管理学院旅游管理系主任	惠州经济职业技术学院
张 双	副教授	建筑工程学院室内设计专业骨干教师	惠州经济职业技术学院