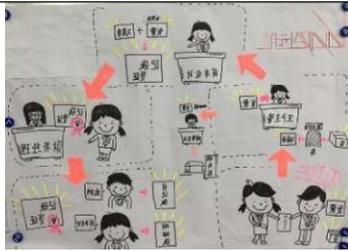
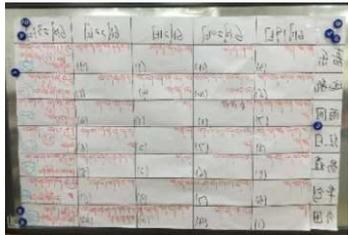


4.3 线上线下结合混合教学模式

部分教学活动设计

教学活动	活动形式	时长	物料	示例
晨会	每个组织开会讨论：对前一天工作的总结和疑惑解决、分工安排	每次晨会 10分钟	无	
企业文化宣传	学生组建团队之后： 1、各组派代表领取海报纸 A1 及彩笔，在课后小组讨论完成海报的绘制 2、海报至少包含以下元素：公司名称、LOGO、企业文化、团队目标 3、其他元素自由发挥、创意无限、形式无限	每组 3分钟	海报纸 A1 及彩笔	
流程演绎	分两次进行 1、各小组抽取流程任务进行演绎； 2、演绎形式：画出流程图，各环节由其角色人阐述流程细节；	每组 3分钟	海报纸 A1 及彩笔	
红旗榜	设定加分、减分项，最终根据红旗的面数高低评出最佳绩效团队（老师可酌情准备证书或小奖品）		移动白板、海报纸、黑/红白板笔、磁棒、透明胶	
问题集	每个小组将工作中遇到的困惑写在便利贴上，便于老师查看及帮助解答		便利贴、海报纸、透明胶	



部分教学活动展示

< VBSE财务综合实训 课堂表现

全部	未开始	进行中	已结束
6	0	6	0

未分组

- 集训总结

20 组参与 10 + 1 经验 ★ 评分中
- 头脑风暴 2019-519804

16 人作答 5 经验 ▶ 进行中
- 作业活动 2019-509273

13 人参与 10 经验 ▶ 进行中
- 企业海报文化评比

141 人参与 3 经验 ▶ 进行中
- 上岗注册

133 人参与 3 经验 ▶ 进行中
- 投票问卷-企业文化海报展示投票

2 道题目/140 人作答 3 经验 ▶ 进行中

通过云班课开展互动式教学