

## 7.2 VBSE 实训成果科研情况

VBSE 实践基地成果科研情况表

成果 科研 情况	发表 时间	出处	题目	作者
	2018 年	全国高等教育教学 改革研究课题一般 项目（2019 年已结 项）	高职教育实践育人基地 建设与运行机制研究--财会 类专业业财税一体化链式实 训运行机制研究	王宏道、徐丽芳等
	2019 年	惠州经济职业技术 学院精品课程	VBSE 财务综合实训	VBSE 课程组
	2019 年	《纳税》	《基于业财税一体化的 会计专业实践教学体系重构》	王宏道、徐丽芳
	2020 年	《当代教育实践与 教学研究(电子刊)》	基于 VBSE 下的高职会计岗前 综合实训课程创新设计	晏银芳、李玉红
	2020 年	科学与财富	VBSE 财务综合课程教学方法 创新路径研究	吴丽温
	2022 年	中外企业家	论大数据时代的智能财务研 究	叶东云
2022 年	广东省教育厅	高职院校“智慧财金”专业群 组群逻辑及人才培养方案改 革研究与实践	颜坤林	

## 教研、科研成果佐证材料

财经学院王宏道院长带领几个老师在 2018 年申报了全国高等教育教学改革研究课题，项目名称为：高职教育实践育人基地建设与运行机制研究——财会类专业业财税一体化链式实训运行机制研究，其中 VBSE 课程组的徐丽芳老师在此次研究中负责基于 VBSE 实训的运行机制研究。该课题在 2019 年 11 月结题，并鉴定为优秀



2018 年全国高等教育教学改革研究课题一般项目（2019 年已结项）  
VBSE 课程组的相关老师完成了校级精品课程的建设。



《VBSE 财务综合实训》精品课程结题证书

实训指导老师在基于VBSE的综合实训中，不断的在探讨高职教育实践育人基地建设运行机制的研究，并将之转化成课题。



2019年全国教育科学优秀成果一等奖

王宏和徐丽芳老师在《纳税》杂志上发表了《基于业财税一体化的会计专业实践教学体系重构》的论文

<p>财税研讨</p> <p>2019年第02期(总第218期)</p> <h3>基于业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构</h3> <p>王宏 徐丽芳 (惠州经济职业技术学院,广东 惠州 516075)</p> <p><b>摘 要:</b>“大数据”等新技术、新方法给业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构带来了新的机遇,也对会计专业实践教学体系重构提出了新的要求。文章从会计专业实践教学体系重构的必要性、会计专业实践教学体系重构的目标、会计专业实践教学体系重构的内容、会计专业实践教学体系重构的方法等方面进行了探讨,提出了基于业财税一体化的会计专业实践教学体系重构的思路和措施。</p> <p><b>关键词:</b>业财税一体化;会计专业实践教学体系;实践教学体系重构</p> <p>随着“互联网+”等新技术、新方法给业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构带来了新的机遇,也对会计专业实践教学体系重构提出了新的要求。文章从会计专业实践教学体系重构的必要性、会计专业实践教学体系重构的目标、会计专业实践教学体系重构的内容、会计专业实践教学体系重构的方法等方面进行了探讨,提出了基于业财税一体化的会计专业实践教学体系重构的思路和措施。</p> <p><b>一、引言</b></p> <p>随着“互联网+”等新技术、新方法给业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构带来了新的机遇,也对会计专业实践教学体系重构提出了新的要求。文章从会计专业实践教学体系重构的必要性、会计专业实践教学体系重构的目标、会计专业实践教学体系重构的内容、会计专业实践教学体系重构的方法等方面进行了探讨,提出了基于业财税一体化的会计专业实践教学体系重构的思路和措施。</p> <p><b>二、业财税一体化的内涵</b></p> <p>业财税一体化是指企业经营活动、会计核算、税务处理三者之间的深度融合和协同发展。业财税一体化的实现需要企业、会计机构和税务机关之间的密切配合和协同合作。</p> <p><b>三、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的必要性</b></p> <p>随着业财税一体化的深入发展,企业对会计专业实践教学体系重构提出了新的要求。传统的会计专业实践教学体系已经无法适应业财税一体化的需要,必须进行重构。</p> <p><b>四、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的目标</b></p> <p>业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的目标是培养具有业财税一体化思维和能力的会计专业实践教学体系重构人才。</p> <p><b>五、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的内容</b></p> <p>业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的内容包括业财税一体化的理论教学、实践教学和考核评价等方面。</p> <p><b>六、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的方法</b></p> <p>业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的方法包括项目教学法、案例教学法、角色扮演法等。</p> <p><b>七、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的保障措施</b></p> <p>业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的保障措施包括政策支持、资金投入、师资队伍建设等方面。</p>	<p>财税研讨</p> <p>2019年第02期(总第218期)</p> <h3>基于业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构</h3> <p>王宏 徐丽芳 (惠州经济职业技术学院,广东 惠州 516075)</p> <p><b>摘 要:</b>“大数据”等新技术、新方法给业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构带来了新的机遇,也对会计专业实践教学体系重构提出了新的要求。文章从会计专业实践教学体系重构的必要性、会计专业实践教学体系重构的目标、会计专业实践教学体系重构的内容、会计专业实践教学体系重构的方法等方面进行了探讨,提出了基于业财税一体化的会计专业实践教学体系重构的思路和措施。</p> <p><b>关键词:</b>业财税一体化;会计专业实践教学体系;实践教学体系重构</p> <p>随着“互联网+”等新技术、新方法给业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构带来了新的机遇,也对会计专业实践教学体系重构提出了新的要求。文章从会计专业实践教学体系重构的必要性、会计专业实践教学体系重构的目标、会计专业实践教学体系重构的内容、会计专业实践教学体系重构的方法等方面进行了探讨,提出了基于业财税一体化的会计专业实践教学体系重构的思路和措施。</p> <p><b>一、引言</b></p> <p>随着“互联网+”等新技术、新方法给业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构带来了新的机遇,也对会计专业实践教学体系重构提出了新的要求。文章从会计专业实践教学体系重构的必要性、会计专业实践教学体系重构的目标、会计专业实践教学体系重构的内容、会计专业实践教学体系重构的方法等方面进行了探讨,提出了基于业财税一体化的会计专业实践教学体系重构的思路和措施。</p> <p><b>二、业财税一体化的内涵</b></p> <p>业财税一体化是指企业经营活动、会计核算、税务处理三者之间的深度融合和协同发展。业财税一体化的实现需要企业、会计机构和税务机关之间的密切配合和协同合作。</p> <p><b>三、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的必要性</b></p> <p>随着业财税一体化的深入发展,企业对会计专业实践教学体系重构提出了新的要求。传统的会计专业实践教学体系已经无法适应业财税一体化的需要,必须进行重构。</p> <p><b>四、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的目标</b></p> <p>业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的目标是培养具有业财税一体化思维和能力的会计专业实践教学体系重构人才。</p> <p><b>五、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的内容</b></p> <p>业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的内容包括业财税一体化的理论教学、实践教学和考核评价等方面。</p> <p><b>六、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的方法</b></p> <p>业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的方法包括项目教学法、案例教学法、角色扮演法等。</p> <p><b>七、业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的保障措施</b></p> <p>业财税一体化下的会计专业实践教学体系重构的保障措施包括政策支持、资金投入、师资队伍建设等方面。</p>
---	---

《基于业财税一体化的会计专业实践教学体系重构》的论文发表



教学团队中叶治斌、黄爱明两位老师编著的《税法》教材入选为“十三五”职业教育国家规划教材：

### 关于拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单的公示

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十三五”职业教育国家规划教材建设工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、网络和会议评审等程序，共有3975种教材拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，现予以公示（详见附件）。公示期为2020年11月13日至11月19日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则恕无法受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部职成司 邮编：100051

收件人：冯加渔

联系电话：010-66096810, 66092162

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

附件：[拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2020年11月13日

1991	高职	财经商贸大类	审计综合实训（第二版）	兰丽丽	北京财贸职业学院	中国人民大学出版社
1992	高职	财经商贸大类	财务报表编制与分析（第四版）	于久洪	北京经济管理职业学院	中国人民大学出版社
1993	高职	财经商贸大类	财经法规与会计职业道德（第四版）	丁增稳	安徽商贸职业技术学院	中国人民大学出版社
1994	高职	财经商贸大类	会计信息化实用教程（畅捷通T3修改增版）	张燕	苏州旅游与财经高等职业技术学校	电子工业出版社有限公司
1995	高职	财经商贸大类	Excel在财务中的应用	钟晓玲	广州番禺职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1996	高职	财经商贸大类	审计实务	张庆丰	开封大学	河南科学技术出版社有限公司
1997	高职	财经商贸大类	电子商务概论	姚克勤	浙江纺织服装职业技术学院	南京大学出版社有限公司
1998	高职	财经商贸大类	财务管理实务	张文华	淄博职业学院	电子工业出版社有限公司
1999	高职	财经商贸大类	数学文化	刘志勇	深圳职业技术学院	商务印书馆有限公司
2000	高职	财经商贸大类	新编税法	叶治斌	惠州经济职业技术学院	重庆大学出版社有限公司
2001	高职	财经商贸大类	企业财务会计	焦建平	江苏财会职业学院	中国财政经济出版社
2002	高职	财经商贸大类	会计基本技能	吴黎霞	山东省菏泽市牡丹区职业中等专业学校	济南出版有限责任公司
2003	高职	财经商贸大类	经济法基础	吴凤丽	安徽工业经济职业技术学院	成都电子科大出版社有限责任公司
2004	高职	财经商贸大类	财务会计	宗绍君	济南工程职业技术学院	成都电子科大出版社有限责任公司
2005	高职	财经商贸大类	税法基础	鲁学生	安徽商贸职业技术学院	成都电子科大出版社有限责任公司
2006	高职	财经商贸大类	企业财务会计（第四版）	孔德兰	浙江金融职业学院	高等教育出版社有限公司
2007	高职	财经商贸大类	财政与金融（第四版）	倪成伟	浙江经济职业技术学院	高等教育出版社有限公司
2008	高职	财经商贸大类	精编基础会计实务（手工全盘账及电算化）	厦门网中网软件有限公司	厦门网中网软件有限公司	高等教育出版社有限公司

论大数据时代的智能财务研究

叶东云

(惠州经济职业技术学院,广东 惠州 516057)

摘要:智能财务是大数据时代下的财务转型,利于推动企业的与时俱进发展,但智能财务仍处于探索性阶段,尚存在一些问题,有极大的完善空间。还需在问题现状,本着具体问题具体分析的原则,采取多措并举的方式,从智能财务系统不完善、数据质量不高、人才短缺等方面入手,主要对大数据时代的智能财务建设意义和对策进行阐述,希望为企业智能财务建设起到一定的借鉴作用。

关键词:大数据时代;智能财务;管理会计  
【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2022.05.103

大数据属于一种信息资产,是现代信息技术在特定领域内利用软件工具进行采集、处理和管理的海量数据。各行业领域在数字化时代加入大数据化的浪潮,依托现代信息技术实现了工作流程化、经济效率提升。现代信息技术与财务工作的深度融合,要想尽快实现财务转型的目的,还需在人才保障与制度保障等方面下功夫,依托现代技术手段加速智能财务建设的进程,以此夯实企业管理会计与财务等工作业务发展的基础。

1 大数据时代下智能财务建设的意义

智能财务相对于传统财务和核算,最大的优势在于通过财务人员与专家系统的配合,达到智能识别和理性分析的目的,能下财务人员创造价值最大化。基于财务共享服务平台和管理会计核心增值提升智能财务,利用人工智能和大数据等现代科技的支撑,实现财务模块的不断升级。智能财务建设的意义重大,不仅是财务管理各环节的自动化转型,也是财务工作模式和模式及制度等方面的优化,从而为企业管理决策提供数据支持,为企业发展提供数据支持。

1.1 智能财务建设对企业的意义

从大数据时代下财务转型的必要性入手分析,企业发展对财务工作的要求较高,信息时代下的企业经济活动和财务方面的数据量呈爆发式增长,传统人工处理模式的滞后性和不通用性特点逐步突出,已然不能满足数据信息整合化与高效利用的需要,企业的现代化发展,对风险控制与财务核算和数据安全等方面的要求越来越高,人工智能和信息系统的取代财务人员负责简单重复的财务基础工作,因此,企业在内部信息化建设时,需注重财务和管理会计的分流,由高级财务人员负责复杂多样性的工作,而初级人员负责简单的工作。加强人工智能技术与会计工作的融合,将管理的时间与精力投入到决策支持与风险控制的工作方面,智能财务人才是企业未来发展的核心竞争力,企业需加强高级复合型人才培养,推动财务人员工作质量和效率的提升。

1.2 智能财务建设对企业的意义

智能财务建设对企业的意义,主要体现在以下几个方面:一是降低企业成本。智能财务建设可减少财务人员,提高财务管理效率,对财务人员有着积极作用。二是加强财务管控。智能财务建设可实现财务会计核算工作的统筹管理,解决传统工作模式下的会计核算不标准和不规范及不能一劳永逸的问题,更利于强化财务管理。三是加速财务转型。企业现代化发展的进程中,企业财务工作效率和数据处理的及时性效果难以得到保证,不利于财务人员工作质量的提升,加强智能财务建设后,财务人员从低价值和基础性重复性工作中脱离出来,向着分析性和管理型会计的高级财务岗位转型,更利于推动企业质量的持续提升。四是规范财务行为,提升行为的规范性,是企业实现稳中求进发展的关键保障。财务费用报销审批部门专项检查和监督的重点,通过智能财务建设,可为企业的审计监督和行业治理提供价值的参考数据,为财务工作的规范性提供数据支持,使财务部门环境更加优化。

2 大数据时代的智能财务建设存在的问题

2.1 思想观念有待转变

依托现代信息技术,企业的智能财务建设不断推进,但由于领导层与管理层对智能财务建设的认识存在偏差,智能财务建设起步晚,缺乏优化的经验借鉴,导致企业在智能财务建设方面的投入关注度不足,不利于智能财务工作价值的充分发挥,甚至会出现资源浪费的问题。依托信息系统的智能财务,由于各部门工作人员信息的准确性和真实性不能保障,导致数据提取和分析处理的功能发挥受限,不利于智能财务意义的充分发挥和企业现代化建设的积极推进。

2.2 制度不够完善

唯有实现智能财务建设的制度化,才能推动企业现代化发展的需求。目前,企业一建式的制度建设和完善的制度并不够完善,在执行力和产力方面明显缺失,智能财务建设问题处理不注重流程和程序,也是企业现代化发展的阻碍。

2.3 人才支撑不足

首先,优化财务组织架构。利用智能财务系统和大数据管理财务组织架构,根据企业运行情况,合理明确财务人员的工作职责。通过财务和大数据技术运用提供组织保障,依托智能财务共享中心促使财务数据评价体系越发完善,逐步细化财务数据指标。将财务人员从传统的工作观念和模式和态度中脱离出来,尝试从事分析型会计与管理会计等高级财务工作,推动财务管理工作向业务活动前延伸,发挥财务事前后的全方位监督作用,推动财务工作成效逐步加强。

其次,提高财务人员的工作能力。

一是提高财务人员的工作能力。随着智能财务建设的推进,财务人员的工作能力,对核算型财务人员的需求逐步降低,对业务型财务人员的需求逐步提高。财务人员队伍结构亟待优化,财务人员要提升自身的学习能力,具备终身学习的意识,紧跟政策变化和智能财务的了解,充分发挥专业优势,从源头开展判断与分析等工作,以此做出正确的决策。二是提高财务人员的信息素养水平。随着智能财务建设的推进,企业对财务人员的信息素养越发看重。信息系统的广泛运

用,企业对信息技术的依赖性逐步提高,系统出现任何问题,都有可能影响企业的正常运营。因此,要求财务人员具备较强的信息素养,充分掌握与灵活运用信息技术,不断提升业务技能,避免人为破坏系统和数据篡改等情况出现。同时加强对信息安全性的管理,采取文件备份和加密及操作权限等安全防控措施,确保数据信息真实可靠。完善企业的人才引进和培训等机制,引入信息系统运营和维护及持续更新等方面人才,确保信息系统安全稳定运行。三是财务人员具备较强的操作和卓越的战略眼光。信息系统解放了部分财务人员的工作时间和精力,使财务人员能投入到价值创造中来,要求财务人员具备全局观,从企业的长远发展眼光入手,将目光锁定在新模式与新客户及新应用等方面,发挥群体的智慧,实现团队优势互补,实现企业创造价值最大化的同时,充分体现财务人员自身的价值,完善考核与激励机制,将考核结果与员工的晋升和薪酬挂钩,端正员工的工作态度和观念,通过奖励激励,形成相互制约和监督的良好工作氛围,及时发现与解决工作中出现的问题,加强实践总结,本着引进来与走出去的原则,引进先进的做法和优秀经验,根据企业智能财务建设状况合理进行调整,推动财务人员与财务工作转型升级的同时,尽快实现企业的效益目标。

2.4 人才缺乏

智能财务取代了基础的财务会计,但无法完成细节性的工作,还需求高精尖的人才与智能财务工作的密切结合。同时,对财务人员的职业素养和业务能力等提出了更高要求,包括逻辑思维力与数据处理能力等。由于企业重视对人才引进和培训,导致财务人员的信息素养等专业化水平不足,难以适应智能财务的工作环境,缺少高素质的复合型人才,无法为智能财务的研发与升级提供支撑,也阻碍智能财务工作水平提升的直接影响因素。

3 大数据时代的智能财务建设的对策

3.1 提供思想保障

企业的领导层与管理层对智能财务建设的认识重视程度,在智能财务建设方面投入更多的关注与资源支持,促使智能财务系统快速推进,在企业内部加强对智能财务建设的宣传,提高企业的认知度和智能财务工作的地位,形成全员支持与配合及协调智能财务建设的良好氛围。在智能财务的投入使用过程中,加强对价值创造的重现,充分挖掘智能财务的价值和潜能,能带动企业的转型升级,同时积极对接会计和管理会计的进程,同时积极对接会计和管理会计的业务系统,精简财务系统的同时,实现智能财务作用的充分发挥。综合企业的发展需要合理开发和运用信息技术,将企业的业务需求和建设的高投入系统程序内,切实推动传统手工控制的信息软件控制的过程,在信息系统中灵活运用目标成本法和价值工程原理,利用完善的评估体系评估智能财务投入使用后的效益,以达到理想的智能财务应用效果。加强应收账款管控,将逾期账款列入应收账款管理,充分掌握与灵活运用信息技术,不断完善,可加速企业工作体系内,从以往完全独立的智能财务,逐步向业务各环节的发展趋势迈进,以此实现智能财务建设价值的最大化。

3.2 提供制度保障

建立可行性的智能财务建设管理制度,涉及资金管理、资金成本及资金投放与资金筹集等方面的制度,切实加强对智能财务系统和大数据的完善,利用信息

系统出现任何问题,都有可能影响企业的正常运营。因此,要求财务人员具备较强的信息素养,充分掌握与灵活运用信息技术,不断提升业务技能,避免人为破坏系统和数据篡改等情况出现。同时加强对信息安全性的管理,采取文件备份和加密及操作权限等安全防控措施,确保数据信息真实可靠。完善企业的人才引进和培训等机制,引入信息系统运营和维护及持续更新等方面人才,确保信息系统安全稳定运行。三是财务人员具备较强的操作和卓越的战略眼光。信息系统解放了部分财务人员的工作时间和精力,使财务人员能投入到价值创造中来,要求财务人员具备全局观,从企业的长远发展眼光入手,将目光锁定在新模式与新客户及新应用等方面,发挥群体的智慧,实现团队优势互补,实现企业创造价值最大化的同时,充分体现财务人员自身的价值,完善考核与激励机制,将考核结果与员工的晋升和薪酬挂钩,端正员工的工作态度和观念,通过奖励激励,形成相互制约和监督的良好工作氛围,及时发现与解决工作中出现的问题,加强实践总结,本着引进来与走出去的原则,引进先进的做法和优秀经验,根据企业智能财务建设状况合理进行调整,推动财务人员与财务工作转型升级的同时,尽快实现企业的效益目标。

4 结束语

智能财务是企业在大数据时代下发展的核心,可高效解决企业的财务问题,促使财务工作流程与模式和制度等更加优化。智能化的财务数据分析等功能的高效运用,加上复合型人才的培养,使其通过规范操作智能财务系统,实现智能财务的有效应用,满足实际工作需求,以达到理想的智能财务工作效果,推动企业的现代化建设得以顺利实现。

参考文献

- [1]叶东云.人工智能时代财务会计向管理会计转型分析[J].中国集体经济,2021(35):139-140.
- [2]陈斌.大数据时代本科财务管理专业人才培养研究[J].商业会计,2021(20):116-118.
- [3]陈萍.大数据时代企业管理会计发展趋势探究[J].财会月刊,2020(34):91-92.
- [4]陈乃范.大数据时代对管理会计发展的作用[J].长江经济论,2020(452):118-119.

作者简介:叶东云(1982.11-),女,广东惠州人,本科,会计师,教师,主要研究方向:财务管理与内部控制。

法规和制度理念不足的直接体现,导致智能财务建设管理工作形式化。资产管理不够规范,存在安全隐患,不利于风险防范和管理会计与业务融合等工作的规范开展。

2. 与现代信息技术整合方面

大部分企业的智能财务建设,主要强调财务会计工作的智能化控制,将员工从传统的工作模式中脱离出来,但大数据技术的应用,始终是智能财务的核心,企业相对于大数据技术与智能财务建设关系的发展,更重视智能财务的建设,忽视大数据技术的基础建设,导致智能财务难以发挥效果。

2.4 人才缺乏

智能财务取代了基础的财务会计,但无法完成细节性的工作,还需求高精尖的人才与智能财务工作的密切结合。同时,对财务人员的职业素养和业务能力等提出了更高要求,包括逻辑思维力与数据处理能力等。由于企业重视对人才引进和培训,导致财务人员的信息素养等专业化水平不足,难以适应智能财务的工作环境,缺少高素质的复合型人才,无法为智能财务的研发与升级提供支撑,也阻碍智能财务工作水平提升的直接影响因素。

3 大数据时代的智能财务建设的对策

3.1 提供思想保障

企业的领导层与管理层对智能财务建设的认识重视程度,在智能财务建设方面投入更多的关注与资源支持,促使智能财务系统快速推进,在企业内部加强对智能财务建设的宣传,提高企业的认知度和智能财务工作的地位,形成全员支持与配合及协调智能财务建设的良好氛围。在智能财务的投入使用过程中,加强对价值创造的重现,充分挖掘智能财务的价值和潜能,能带动企业的转型升级,同时积极对接会计和管理会计的进程,同时积极对接会计和管理会计的业务系统,精简财务系统的同时,实现智能财务作用的充分发挥。综合企业的发展需要合理开发和运用信息技术,将企业的业务需求和建设的高投入系统程序内,切实推动传统手工控制的信息软件控制的过程,在信息系统中灵活运用目标成本法和价值工程原理,利用完善的评估体系评估智能财务投入使用后的效益,以达到理想的智能财务应用效果。加强应收账款管控,将逾期账款列入应收账款管理,充分掌握与灵活运用信息技术,不断完善,可加速企业工作体系内,从以往完全独立的智能财务,逐步向业务各环节的发展趋势迈进,以此实现智能财务建设价值的最大化。

3.2 提供制度保障

建立可行性的智能财务建设管理制度,涉及资金管理、资金成本及资金投放与资金筹集等方面的制度,切实加强对智能财务系统和大数据的完善,利用信息

3.3 提供技术支撑

智能财务体系在了解企业动态和集中使用资金及控制风险与运营资金提升增值等方面。智能财务建设建立在此类技术基础上,要求企业能够提高效率和实时及主动运行一体化的智能化平台。企业现代化发展的智能财务体系建设,应当是风险控制与决策及核算和清算等工作环节一体化的智能化平台。资金管理是企业现代化发展的关键,提高智能财务体系整体建设水平,更利于推动企业现代化发展的智能化建设。动态监控与实时管理资金业务,可为管理提供动态的决策依据和资金支持,以往的传统控制,逐步向事前预测和事中控制及事后核算的全程控制模式迈进,实现企业风险的实时有效防控。依托现代信息技术的管理与服务建设,提高资金管理效率,可加速企业工作体系内,从以往完全独立的智能财务,逐步向业务各环节的发展趋势迈进,以此实现智能财务建设价值的最大化。

3.4 提供人才支撑

首先,优化财务组织架构。利用智能财务系统和大数据管理财务组织架构,根据企业运行情况,合理明确财务人员的工作职责。通过财务和大数据技术运用提供组织保障,依托智能财务共享中心促使财务数据评价体系越发完善,逐步细化财务数据指标。将财务人员从传统的工作观念和模式和态度中脱离出来,尝试从事分析型会计与管理会计等高级财务工作,推动财务管理工作向业务活动前延伸,发挥财务事前后的全方位监督作用,推动财务工作成效逐步加强。

其次,提高财务人员的工作能力。

一是提高财务人员的工作能力。随着智能财务建设的推进,财务人员的工作能力,对核算型财务人员的需求逐步降低,对业务型财务人员的需求逐步提高。财务人员队伍结构亟待优化,财务人员要提升自身的学习能力,具备终身学习的意识,紧跟政策变化和智能财务的了解,充分发挥专业优势,从源头开展判断与分析等工作,以此做出正确的决策。二是提高财务人员的信息素养水平。随着智能财务建设的推进,企业对财务人员的信息素养越发看重。信息系统的广泛运

用,企业对信息技术的依赖性逐步提高,系统出现任何问题,都有可能影响企业的正常运营。因此,要求财务人员具备较强的信息素养,充分掌握与灵活运用信息技术,不断提升业务技能,避免人为破坏系统和数据篡改等情况出现。同时加强对信息安全性的管理,采取文件备份和加密及操作权限等安全防控措施,确保数据信息真实可靠。完善企业的人才引进和培训等机制,引入信息系统运营和维护及持续更新等方面人才,确保信息系统安全稳定运行。三是财务人员具备较强的操作和卓越的战略眼光。信息系统解放了部分财务人员的工作时间和精力,使财务人员能投入到价值创造中来,要求财务人员具备全局观,从企业的长远发展眼光入手,将目光锁定在新模式与新客户及新应用等方面,发挥群体的智慧,实现团队优势互补,实现企业创造价值最大化的同时,充分体现财务人员自身的价值,完善考核与激励机制,将考核结果与员工的晋升和薪酬挂钩,端正员工的工作态度和观念,通过奖励激励,形成相互制约和监督的良好工作氛围,及时发现与解决工作中出现的问题,加强实践总结,本着引进来与走出去的原则,引进先进的做法和优秀经验,根据企业智能财务建设状况合理进行调整,推动财务人员与财务工作转型升级的同时,尽快实现企业的效益目标。

4 结束语

智能财务是企业在大数据时代下发展的核心,可高效解决企业的财务问题,促使财务工作流程与模式和制度等更加优化。智能化的财务数据分析等功能的高效运用,加上复合型人才的培养,使其通过规范操作智能财务系统,实现智能财务的有效应用,满足实际工作需求,以达到理想的智能财务工作效果,推动企业的现代化建设得以顺利实现。

参考文献

- [1]叶东云.人工智能时代财务会计向管理会计转型分析[J].中国集体经济,2021(35):139-140.
- [2]陈斌.大数据时代本科财务管理专业人才培养研究[J].商业会计,2021(20):116-118.
- [3]陈萍.大数据时代企业管理会计发展趋势探究[J].财会月刊,2020(34):91-92.
- [4]陈乃范.大数据时代对管理会计发展的作用[J].长江经济论,2020(452):118-119.

作者简介:叶东云(1982.11-),女,广东惠州人,本科,会计师,教师,主要研究方向:财务管理与内部控制。

2022 年颜坤林老师的项目立项:

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
341	惠州经济职业技术学院	GDJG2021341	疫情背景下跨境电商英语直播带货人才培养实践研究	林继玲
342	惠州经济职业技术学院	GDJG2021342	高职院校“智慧财金”专业群组群逻辑及人才培养方案改革研究与实践	颜坤林
343	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021343	基于产教深度融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践	梁菁
344	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021344	《婴幼儿发展与保健》双元活页纸数融合教材的开发与应用	苏小燕
345	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021345	基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究	申茹
346	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021346	基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践	王纯叶