

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院科〔2021〕3号

关于 2021 年校级科研项目立项的通知

各部门、各单位：

2021 年校级科研项目立项经专家评审、党政联席会审议和全校公示，现予公布。

资助类项目共 26 项，其中重点项目资助 6 项，一般项目资助 20 项。自筹经费项目 33 项。

各立项项目须按计划开展研究，项目经费的使用须严格按照学校相关规定执行。

附件：2021 年校级科研项目立项名单

惠州经济职业技术学院

2021 年 12 月 27 日

（联系人：何小莉 联系电话：15220646902）

惠安职业中专学校

惠安职业中专学校

关于 2021 年寒假学生离校事宜的通知

各年级、各部门：

根据《教育部关于做好 2021 年寒假期间学校安全稳定工作的通知》及《福建省教育厅关于做好 2021 年寒假期间学校安全稳定工作的通知》等文件精神，结合我校实际情况，现就 2021 年寒假学生离校事宜通知如下：

一、离校时间

（一）高一、高二年级：2021 年 12 月 27 日离校。

（二）高三年级：2021 年 12 月 28 日离校。

二、离校要求

（一）离校前，各班班主任要对学生进行离校安全教育，重点做好交通安全、防火安全、防溺水安全、防诈骗安全、防欺凌安全、防踩踏安全、防食物中毒安全、防传染病安全、防自然灾害安全等教育，提高学生的安全意识和自我保护能力。

（二）离校前，各班班主任要对学生进行文明礼仪教育，要求学生离校时要做到文明离校、礼貌待人、诚实守信、遵纪守法、举止文明、言行规范，自觉维护学校声誉。

（三）离校前，各班班主任要对学生进行心理健康教育，帮助学生调整心态、缓解压力、保持乐观向上的心态，度过一个愉快的寒假。

（四）离校前，各班班主任要对学生进行社会实践活动教育，鼓励学生利用寒假时间参加社会实践活动，增长见识、开阔眼界、锻炼能力、奉献社会。

（五）离校前，各班班主任要对学生进行勤俭节约教育，教育学生要厉行节约、反对浪费、珍惜粮食、节约用水、节约用电、节约用纸，养成良好的生活习惯。

（六）离校前，各班班主任要对学生进行疫情防控教育，教育学生要自觉佩戴口罩、勤洗手、保持社交距离，做到个人防护到位、健康监测到位、疫苗接种到位。

（七）离校前，各班班主任要对学生进行遵纪守法教育，教育学生要自觉遵守法律法规、校纪校规，自觉抵制不良诱惑，远离违法犯罪。

（八）离校前，各班班主任要对学生进行诚实守信教育，教育学生要诚实守信、言行一致、不弄虚作假、不抄袭作业、不考试作弊。

（九）离校前，各班班主任要对学生进行感恩教育，教育学生要感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩祖国，自觉履行公民义务，争做新时代好少年。

三、其他事项

（一）学生离校时，必须持有班主任签字、学校盖章的《学生离校通知书》。

（二）学生离校时，必须将《学生离校通知书》交回班主任。

（三）学生离校时，必须将个人物品、宿舍钥匙、宿舍卡等交回学校。

（四）学生离校时，必须遵守交通规则，注意交通安全。

（五）学生离校时，必须遵守防火安全规定，严禁携带易燃易爆物品。

（六）学生离校时，必须遵守防溺水安全规定，严禁私自下水游泳。

（七）学生离校时，必须遵守防诈骗安全规定，严禁轻信陌生人、不随意透露个人信息。

（八）学生离校时，必须遵守防欺凌安全规定，严禁参与欺凌行为。

（九）学生离校时，必须遵守防踩踏安全规定，严禁拥挤、推搡。

（十）学生离校时，必须遵守防食物中毒安全规定，严禁购买、食用三无食品。

（十一）学生离校时，必须遵守防传染病安全规定，严禁聚集、聚餐。

（十二）学生离校时，必须遵守防自然灾害安全规定，严禁冒险作业。

（十三）学生离校时，必须遵守疫情防控安全规定，严禁聚集、聚餐、参加聚会。

（十四）学生离校时，必须遵守遵纪守法安全规定，严禁参与违法犯罪活动。

（十五）学生离校时，必须遵守诚实守信安全规定，严禁抄袭作业、考试作弊。

（十六）学生离校时，必须遵守勤俭节约安全规定，严禁铺张浪费。

（十七）学生离校时，必须遵守感恩教育安全规定，严禁对他人进行侮辱、诽谤。

（十八）学生离校时，必须遵守社会实践活动安全规定，严禁参加危险、违法活动。

（十九）学生离校时，必须遵守文明礼仪安全规定，严禁随地吐痰、乱扔垃圾。

（二十）学生离校时，必须遵守其他相关规定。



学校办公室

2021 年 12 月 27 日印发

附件:

2021 年校级科研项目立项名单

| 序号 | 类别 | 编号 | 项目名称 | 主持人 |
|----|------|----------|---------------------------------------------------------|-----|
| 1 | 重点项目 | 2021ZD01 | 产教融合视野下企业资源深度嵌入工商管理类课程教学改革研究——以 TCL 王牌公司与惠州经济职业技术学院合作为例 | 汪玉霞 |
| 2 | | 2021ZD02 | OBE 理念下基于岗位胜任力培养的校企协同育人模式研究 | 饶志平 |
| 3 | | 2021ZD03 | 课程思政视域下活页式教材开发研究——以《物联网导论》为例 | 王芬 |
| 4 | | 2021ZD04 | 虚拟现实技术在室内设计教学中的应用研究 | 黄忠良 |
| 5 | | 2021ZD05 | 惠州市县域经济协调发展研究 | 陈宏寿 |
| 6 | | 2021ZD06 | 基于云云对接模式的智能家电互联控制技术研究与应用 | 金慧 |
| 7 | 一般项目 | 2021YB01 | 产教融合背景下高职新商科人才培养模式研究 | 吴倩 |
| 8 | | 2021YB02 | 基于现代学徒制背景下民办高职院校财富管理专业课程建设实践与研究 | 何伟传 |
| 9 | | 2021YB03 | 课程思政在高职英语课程建设中的探索与实践——以商务英语行业英语为例 | 黄彩玲 |
| 10 | | 2021YB04 | 混合教学模式下高职学生自主学习与教师角色转变协同推进研究 | 赵林林 |
| 11 | | 2021YB05 | 思政元素在高职通用英语课程中的融入与实践研究 | 黄文星 |
| 12 | | 2021YB06 | 普拉提运动对大学生体态管理运动价值的研究 | 易凤莲 |
| 13 | | 2021YB07 | 构建高职院校会计专业“协同创新的实践育人平台” | 蒋明敏 |
| 14 | | 2021YB08 | 基于“课程思政+就业导向”的《HTML5 网页设计》教学改革探索与实践 | 邝楚文 |
| 15 | | 2021YB09 | 数控技术专业“岗课赛证融通”人才培养模式的改革研究与实践 | 郑善东 |
| 16 | | 2021YB10 | 文创背景下包装设计课程思政“联动性”教学改革与实践 | 胡丽丽 |
| 17 | | 2021YB11 | 以高职信息技术学科核心素养为引导面向专业群建设的《人工智能导论》课程实践 | 张倩文 |
| 18 | | 2021YB12 | 新专业目录指引下新能源汽车技术专业转型升级研究 | 李娘清 |
| 19 | | 2021YB13 | 1 +X 证书制度下校企协同新能源汽车专业“课岗证赛融通”的探索与实践 | 黄伟明 |

| | | | | |
|----|----------|----------|--------------------------------------------|-----|
| 20 | | 2021YB14 | 基于灰色关联分析的惠州空港与区域经济发展耦合研究 | 白杨 |
| 21 | | 2021YB15 | 岭南文化基因植入下的纺织品可持续设计研究 | 姚思明 |
| 22 | | 2021YB16 | 宫崎骏动漫作品中母性视点下的美学研究 | 马春兰 |
| 23 | | 2021YB17 | 习近平用典融入高校思想政治教育的价值及实现路径研究 | 林广燕 |
| 24 | | 2021YB18 | 民办高校00后大学生朋辈辅导员队伍建设研究 | 吕淑华 |
| 25 | | 2021YB19 | 高职院校电子商务科研队伍建设服务乡村振兴的研究 | 何小莉 |
| 26 | | 2021YB20 | 人口老龄化背景下既有多层老旧住宅加装电梯设计研究——以惠州市为例 | 许紫芳 |
| 27 | 自筹 项目 | 2021ZC01 | 互联网+背景下体育课程的探索与实践 | 杨立刚 |
| 28 | | 2021ZC02 | “课程思政”教育与市场营销专业融合教学改革研究与实践 | 魏鹏 |
| 29 | | 2021ZC03 | 高职院校经管类专业创新创业人才培养探究 | 张敏 |
| 30 | | 2021ZC04 | 数字化营销技术高职人才培养路径研究——以惠州经济职业技术学院为例 | 贾雯 |
| 31 | | 2021ZC05 | 1+X证书和高职大数据与会计专业业财税一体化融合教学研究 | 冯丽梅 |
| 32 | | 2021ZC06 | 农村金融深度支持乡村振兴的政策研究 | 林暹亮 |
| 33 | | 2021ZC07 | 大数据背景下高职院校投资类课程体系改革与实践 | 胡秉艺 |
| 34 | | 2021ZC08 | 高职商贸类专业创新创业教育研究-以惠州经济职业技术学院为例 | 刘婷 |
| 35 | | 2021ZC09 | 高职会计专业课程思政的构建与实施研究 ——以《VBSE 财务综合实训》课程为例 | 晏银芳 |
| 36 | | 2021ZC10 | “岗课赛证”融合下高职院校税法课程教学改革研究 | 叶小妍 |
| 37 | | 2021ZC11 | 民办高职院校公共体育武术项目课程思政教学融合的研究 | 王群 |
| 38 | | 2021ZC12 | 唐诗宋词在高职公共英语教学中的渗透探究与实践 | 伍李华 |
| 39 | | 2021ZC13 | 高职院校大学英语课程思政的价值理念及实践路径探讨——以惠州经济职业技术学院为例 | 高秀琴 |
| 40 | | 2021ZC14 | 职业教育新发展格局下计算机应用专业中高职三二分段联合培养模式现状及进一步完善路径研究 | 王红生 |
| 41 | | 2021ZC15 | 基于“岗课赛证”融通的高职机械设计与制造专业人才培养模式研究与实践 | 王红芳 |
| 42 | | 2021ZC16 | 课程思政视域下高职插画设计课程教学设计创新与实践 | 陈珮珊 |

| | | | |
|----|----------|----------------------------------------------|-----|
| 43 | 2021ZC17 | 基于“互联网+”背景下的IT“双创”教育与实践课程混合式教学研究 | 庄焜智 |
| 44 | 2021ZC18 | “三全育人+三教改革”视域下高职教育课程改革的逻辑与实践——以《服装生产与跟单》课程为例 | 何健芬 |
| 45 | 2021ZC19 | “三教”改革背景下电子信息技术专业课程建设研究与实践 | 董梅 |
| 46 | 2021ZC20 | 专业群建设背景下工业机器人技术专业课程建设——打造具有大湾区智能制造业发展特色的品牌专业 | 陆芳 |
| 47 | 2021ZC21 | 项目实践引领下的三维角色建模课程改革 | 孙爱国 |
| 48 | 2021ZC22 | 1+X证书制度下高职机械设计制造专业课证融通路径探析 | 肖湘 |
| 49 | 2021ZC23 | 高职院校《直播电商》课程的产教融合新模式探析 | 李雅野 |
| 50 | 2021ZC24 | 畲族传统文化在惠州民宿室内设计中的应用研究 | 叶影萍 |
| 51 | 2021ZC25 | 民办高职院校大学生手机依赖现状及对策研究 | 贺海波 |
| 52 | 2021ZC26 | 高职大学生对不良网络文化的认知现状与对策研究 | 黄晓龙 |
| 53 | 2021ZC27 | 民办高职院校学生党支部主题党日活动创新机制研究 | 郑燕冰 |
| 54 | 2021ZC28 | 高职学前教育专业学生职前心理和培养研究 | 刘婉露 |
| 55 | 2021ZC29 | 室内装饰装修工程施工人员持证上岗的必要性研究 | 李国伟 |
| 56 | 2021ZC30 | 基于行业发展形势下的新能源汽车技术专业人才培养模式的研究与实践 | 蒋景葵 |
| 57 | 2021ZC31 | “岗课赛证”融通导向下《导游实务》教学改革与实践研究 | 朱崇峰 |
| 58 | 2021ZC32 | 高职学前教育专业英语教学的方向及教学改革 | 龚丽英 |
| 59 | 2021ZC33 | 基于微信小程序的Java移动学习平台 | 蔡明宗 |