

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院教〔2018〕4号

关于开展2018年度校级高职教育教学团队 申报立项工作的通知

各单位：

为贯彻落实《广东省教育厅关于做好2017-2020年广东省高等职业教育教育质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184号）文件精神，根据《惠州经济职业技术学院教学团队建设与管理办法》（惠经职院教〔2018〕3号）要求，学校将通过建立团队合作机制，促进教学改革，提高教学水平和人才培养质量，现决定组织开展2018年度校级教学团队申报立项工作。现将有关事项通知如下。

一、申报限额及条件

1. 申报限额。各学院根据教师人数可推荐1-2个教学团队。每个团队人数不少于5人，原则上一位教师只能参加一个团队建设。

2. 申报条件。各学院拟推荐教学团队根据《惠州经济职业技术学院高职教育教学团队申报立项自评表》（附件2）自评近三年建设成果，自评分须达到50分以上。

二、评审程序

1. 填写材料。申报团队填写《惠州经济职业技术学院高职教育教学团队立项申报书》(附件1)、《惠州经济职业技术学院高职教育教学团队立项申报自评表》(附件2),并按照自评表有关项目提供支撑佐证材料。

2. 遴选公示。学校组建专家组,对推荐的教学团队开展评审,并进行结果公示。

3. 立项建设。校级教学团队建设周期为3年,获得立项团队按照《惠州经济职业技术学院教学团队建设与管理办法》开展建设工作。

三、材料报送要求

请各学院严格按照申报条件积极组织申报,并于3月30日前将申报书、自评表、相关支撑材料报送教研与校企合作部(行政楼307室),电子版同时发至企业微信葛倬实老师处,联系电话:15816408945(移动校园短号611)。

附件: 1. 惠州经济职业技术学院高职教育教学团队立项申报书
2. 惠州经济职业技术学院高职教育教学团队立项申报自评表


惠州经济职业技术学院
2018年3月7日

学校办公室

2018年3月7日印发

附件 1:



惠州经济职业技术学院

HuiZhou Economics And Polytechnic College

高职教育教学团队立项申报书

团队名称: _____

团队负责人: _____

依托专业: _____

学院名称: _____

惠州经济职业技术学院 制

一、教学团队及依托专业（群）简介

二、团队负责人情况

_____ : 林泽州 国

_____ : 人多进 国

_____ : 王书开 国

_____ : 李学军 国

三、团队成员情况

人数：10人

四、人才培养情况

人数：10人

五、社会服务情况

共需页数为三

六、技术应用与创新情况

共需页数为四

七、其他需要说明的情况

（请填写相关内容）

八、立项后团队建设计划及可行性简述

（请填写相关内容）

（请填写相关内容）

（请填写相关内容）

九、学院推荐意见

学院负责人（签名）：

年 月 日

十、学校专家组评审意见

组长（签名）：

年 月 日

附：评审专家组信息表

附件 2:

惠州经济职业技术学院高职教育教学团队立项申报自评表

| 一级指标 | 主要观测点 | 近三年建设成果 | 自评得分 |
|------------------|--|---------|------|
| 一、教学团队 (10分) | 1.1 教学团队主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成, 规模适当, 年龄、职称结构合理 (5分); 1.2 满足以下至少一项条件, 5分/项 (满分: 5分); (1) 1名以上成员确定为国家级或省级教学名师、特支教学名师; (2) 1名以上成员在国家和省教学能力大赛获奖; (3) 1名以上成员入选国家级或省级高层次人才计划、项目。 | | |
| 二、团队负责人 (10分) | 2. 具备较强的组织管理和协调能力, 善于整合与利用资源, 注重人才梯队建设, 在行业具有较大的影响力, 目前在省级以上教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务 (10分)。 | | |
| 三、人才培养 (40分) | 3.1 教学团队深入开展教育教学改革, 教学改革研究与实践成绩突出, 在人才培养方面具有一定的优势和特色, 对省内同类专业和校内其他专业建设起到示范和带动作用 (5分)。 3.2 所在专业毕业生综合素质高, 用人单位欢迎, 专业影响力、毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中均排名前 10% (5分)。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | <p>3.3 教育教学改革成果,满足以下至少三项条件,10分/项(满分:30分)</p> <p>(1) 省级以上职业教育专业教学资源库牵头单位;</p> <p>(2) 所在专业立项为省级品牌专业建设项目(含一类、二类)或通过省重点专业建设项目验收;</p> <p>(3) 获得教学成果奖省级二等奖以上;</p> <p>(4) 建设2门以上省级精品在线开放课程或1门以上国家级精品在线开放课程;</p> <p>(5) 主持2项以上省级教学改革项目或1项国家级教学改革项目;</p> <p>(6) 指导的学生获得全国职业院校技能大赛二等(含)以上奖励或省职业院校技能大赛一等(含)以上奖励;</p> <p>(7) 指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等(含)以上奖励或省级比赛一等(含)以上奖励;</p> <p>(8) 经学校认定专家组认可,行业公认且达到省级以上水平人才培养方面的其他标志性成果。</p> | | |
| <p>四、社会服务 (10分)</p> | <p>4.1 每年至少开展2次相关培训、生产、咨询和技术服务,取得良好效果,服务收益高(5分);</p> <p>4.2 平均每学年社会培训人次不少于所在专业全日制在校生数,平均每年生均非学历培训到款额不少于20元(5分)。</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| <p>五、技术应用与创新 (10分)</p> | <p>5. 满足以下至少一项条件，10分/项（满分：10分）：</p> <p>(1) 校级教学团队立项建设以来，获授权发明专利1项以上；</p> <p>(2) 承担横向应用技术研发项目（入账经费文科类20万元以上，理工类40万元以上）1项以上；</p> <p>(3) 作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目2项以上。</p> | | |
| <p>六、其他 (20分)</p> | <p>6. 在下列5个方向中的至少1个方向上取得突破，20分/项（满分：20分）：</p> <p>(1) 面向国家、广东省重大科技、产业和行业发展需求，获得主持自然科学基金973课题、863课题、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金重大（重点）项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、教育部哲学社科科学研究重大课题攻关项目，教育部社会科学基金项目等项目至少1项。</p> <p>(2) 在工艺设计与改造、新产品开发、新技术推广应用方面开展项目研究，提升企业生产效益800万以上，主持获得一项国家发明专利。</p> <p>(3) 学术思想和学术论著对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用，学术论著获得省级社会科学成果奖二等奖以上。</p> | | |

(4)独立或作为主创人员完成的作品在省级以上专业协会举办的各类展览、评比中有突出表现；或在省级以上有关设计方案的中标项目方面表现突出；或作为独立或第一作者完成的作品被省(部委、直辖市)级以上的画院、图书馆和美术等专业协会收藏方面表现突出。

(5)经学校认定专家组认可，行业公认且达到国家级以上水平的其他标志性成果。

教学团队自评总分

学院审核意见

学院负责人(签名)：

年 月 日