

## 罗牧歌老师参与教学改革情况报告

### 一、罗牧歌老师参与教学改革情况

担任计算机网络技术、软件技术、计算机应用技术专业兼职教师以来，罗牧歌老师积极参与专业建设，参加计算机网络技术、软件技术、计算机应用技术专业的教研教改项目 2 项，参加专业人才培养方案修订 9 次，参加专业教研活动 6 次，参与专业的教育目标制定及专业核心能力的修订，提出教学改革意见 10 条，为专业的发展、校企双元机制的建立作出了突出贡献。

1、2020 年，参与在线精品课程《数据库技术与应用》的建设，该课程应用于软件技术、计算机网络、计算机应用、物联网技术 20 个班级级，使用学生人数 942 人，目前该课程已结项，是我校第二批在线精品课程建设优秀课程。

2、2020 年，参与在线精品课程《RFID 射频识别技术及应用》的建设，课程资源包括微课、课件、实训指导书、测验习题、交流论坛、拓展资源（图版资料、典型案例、项目代码、软件工具、文献手册）等，使用班级包括计算机应用技术、物联网应用技术 20 个班级，学生人数 785 人，该课程于 2022 年结项。

3、2020 年起，担任我校信息工程学院专业指导委员会委员，连续 3 年参加专业人才培养方案制定，参与制定专业教育目标和专业能力的制定。

4、积极参加专业教研活动，百忙中 6 次参加教研室召开的专业教研活动，他认为“要把企业的典型应用移植到课堂上来才能让学生真正学到知识和技能，但企业的项目往往难度很大，需要简化和改造成一个个任务”，为受聘专业的项目化和任务驱动教学提供了良好的指导意见。

### 二、罗牧歌老师参与精品课程项目介绍

《数据库技术与应用》课程主要支撑物联网应用技术专业群所面向的软件应用端人才的培养，其在人才培养方案（软件、网络、计算机应用、物联网等专业）中均属于专业基础课，学生将理论学习和实际运用结合起来，将数据库的基本原理与设计、系统开发等方面结合起来，通过学习课程，学生能够充分理解和掌握与数据库相关的基础知识，在教学过程中培养学生自主学习、自主分析、自主解决问题以及知识迁移等能力，并要让学生受到完整的系统的开发训练以及多方面的专业指导。《计算机网络基础》在线课程于 2020 年立项，2022 年结项。在建设精品课程过程中，根据教学目标和教学内容选择合理的教学方法和教学手段。教学过程中以学生为中心，教师为主导，适当采用项目案例教学、翻转课堂、线上+线下混合驱动教学等教学方法。选择合适的教学方法和手段可以增强学生的学习能力、实践能力、团队协作能力、创新能力等，而且可以激发学生的学习兴趣，帮助学生进行综合性学习。该课程应用于软件技术、计算机网络、计算机应用、物联网技术 20 个班级级，使用学生人数 942 人，目前该课程已结项，是我

校第二批在线精品课程建设优秀课程。

《RFID 射频识别技术及应用》课程是我院物联网应用技术、计算机应用技术专业的核心技术课，课程以典型 RFID 应用系统的构建为主线，选取物联网工程中较典型的 RFID 应用场景作为项目案例，再将从事 RFID 技术相关岗位必备的知识点讲解和技能点训练有机地融入到项目开发过程中，实现了项目和知识的无缝对接，基础知识学习、实践能力的提高、职业素养培养同步进行。通过本课程的学习，可以使学生理解低频 RFID 技术、高频 RFID 技术、超高频 RFID 技术、RFID 技术与融合等方面的基本知识，初步具备构建 RFID 应用系统所需的关键设备选型、硬件接口设计以及接口软件辅助设计等方面基本技能，帮助学习者建立 RFID 技术应用的工程意识，培养职业素养和创新意识。《RFID 射频识别技术及应用》精品在线课程于 2020 年立项，目前正在建设中，课程资源包括微课、课件、实训指导书、测验习题、交流论坛、拓展资源（图版资料、典型案例、项目代码、软件工具、文献手册）等，使用班级包括计算机应用技术、物联网应用技术 20 个班级，学生人数 785 人。课程强调“三结合”教学方法，即理论教学与实训操作相结合、课程教学与专业竞赛相结合、技术教学与岗位技能相结合，在传统教学方法的基础上结合 RFID 技术的特点，构建线上线下融合的学习空间，全面提高教学质量。

### 三、相关证书



# 结项证书

项目类别：惠州经济职业技术学院校级精品在线开放课程  
批准文号：惠经职院教[2020]21号  
项目名称：RFID射频识别技术及应用  
负责人：王芬  
项目组成员：朱信 沈顺玲 董梅 彭业胜 马静 罗牧歌 张正贵  
证书号：2022KCJX23  
该课程经评审，准予结项。

惠州经济职业技术学院  
2022年9月6日

# 聘书

兹聘罗牧歌同志担任惠州经济职业技术学院  
信息工程学院专业建设指导委员会委员，聘期  
四年，特发此证。

惠州经济职业技术学院  
二〇二〇年九月