

项目编号	2020DC02
------	----------

惠州经济职业技术学院 大学生创新创业训练计划 指导教师工作记录册

项目名称： “足动态”智能养生鞋

项目类别： 创业训练项目

所在学院： 信息工程学院

项目负责人： 余鑫

指导教师： 庄焜智（校内）胡耿辉（校外）

填报日期： 2020年12月

惠州经济职业技术学院
二〇二一年十二月

指导教师须知

一、大学生创新创业训练计划是培养学生综合素质、就业能力的重要举措，也是一种新的教学方式，必须予以高度重视。

二、指导教师须熟悉所指导项目的意义、执行方法、过程及项目的最终成果，对学生做切实、有用的指导。

三、指导教师须在项目实施前提交项目执行方案与工作计划；**每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录。**

四、如实、认真填写《惠州经济职业技术学院大学生创新创业训练计划项目指导教师工作记录册》，每两周须将指导和检查工作情况如实填写在指导教师工作记录册上，并于项目结束后交学校大学生创业训练计划项目领导小组备案。

五、做好学生的思想政治教育和遵纪守法教育，切实加强对参与项目学生的教育与管理，带领学生积极参与、完成项目。

六、根据项目不同阶段进展情况，召集所指导的学生开会，针对问题，布置相关任务，明确项目完成的各种要求和注意事项（**整理备案**）。

七、第一学期结束后，对学生提交的项目中期总结报告予以考评计分；项目完成后，对项目结项报告予以总体考核，以优、合格、不合格评定，并将学生考评成绩报院指导小组（**整理备案**）。

八、及时掌握项目完成的动态，加强与学院大学生创业训练计划工作小组的联系，定期向学院大学生创新创业训练计划工作小组通报项目完成情况。

九、项目结束后，撰写项目指导工作总结，报送学校大学生创新创业训练计划工作小组备案。

参与项目学生基本情况表

序号	姓名	性别	专业年级	学号	联系电话	角色分工
1	余鑫	男	19 应用 1 班	1923010127	15579121108	项目第一 负责人
2	肖誉泽	男	19 应用 1 班	1923010122	13413093600	项目第二 负责人
3	方民炜	男	19 应用 3 班	1923010305	13208832507	
4	林烁炳	男	19 应用 3 班	1923010310	18218203574	
5	彭浪洲	男	18 智能开发 1 班	1823110118	18666046654	
6	管鼎发	男	18 智能开发 1 班	1823110108	13168286793	
7	刘雄浩	男	18 智能开发 1 班	1823110112	13868234783	
8	陈春燕	女	18 财管 2 班	1815030107	15682365778	

准备工作记录

项目执行计划与工作方案：（可加页）

本项目的内容是训练学生团队通过所学的专业知识，结合社会实际需要，提出开发一款“足动态”智能养生鞋并推向市场，达到创新创业训练的目的，进行技术改造和优化升级。

智能穿戴产品经过近些年的快速发展之后，已有越来越多的国内知名企业投入到智能鞋的研发当中，很多企业也都推出了自己的产品。除了这些新加入者，还有一些“老牌”智能鞋品牌，如双驰，也陆续推出了自己的新产品，可以说最近几年智能鞋都是不少鞋企的新目标，2019年的“双十一”，智能跑鞋销量突破万双。

尽管涉足智能鞋领域的企业与去年相比，在数量上增加了不少，但是在智能鞋的功能上并未有较大的突破，其主要功能依旧是计步与定位，缺少一款专门为老年人设计的智能鞋。我们的项目——“足动态”智能养生鞋面向老年人，鞋的整体结构采用拉链式结构，在鞋底部分布置了智能传感器、BLE、GSM等模块，其主要功能有混合精准定位、监测心率、监测血氧含量、监测体温、计步、按摩和防摔到。

首先，训练学生通过进行市场调查，分析“足动态”智能养生鞋的需求，找出现有产品的优缺点，合理利用现有国家政策，依靠科学，提出自己的产品，并分析产品的优势，定位目标市场以及消费群体。

其次，根据需求分析，提出产品技术解决方案。可以通过指导老师、行业专家或其他资源获得技术支持。要求产品一定带有创新型，符合智能性的技术特点。

再次，学生设计合理的商业模式和营销策略，同时进行财务分析和风险控制。

最后，形成完整的创业训练项目书，寻找企业合作开发。

整个项目完成，帮助学生系统的学习知识与技能，理清创业思路，认识创业的艰难性，减少学生走进社会创业的盲目性，同时增强创新开发的能力，提高创业成功性。

本项目的内容是训练学生团队通过所学的专业知识，结合社会实际需要，提出开发一款“足动态”智能养生鞋并推向市场，从而达到创新创业训练的目的。

总体上，项目主要运作方式和实施计划如下：

一、运作方式

设指导教师团队、项目总负责人和各子训练项目学生负责团队。

二、实施计划

第一阶段：进行市场背景和现状分析。主要任务是市场背景调查，分析“足动态”智能养生鞋产品现状，了解国家战略和政策环境，推出本项目产品。

第二阶段：进行产品定位及竞争优势分析。

第三阶段：提出和论证产品技术解决方案。

第四阶段：设计商业模式与营销策略。

第五阶段：财务分析与风险控制。

第六阶段：项目计划书的完成与总结。

三、具体执行计划和时间表如下：

大学生创业项目训练计划时间安排表			
序号	时间段	事项	备注
1	2020/12/1-2020/12/15	项目筹备工作	
2	2020/12/15-2020/12/30	项目筹备工作	
3	2021/1/1-2021/1/15	项目市场调研	
4	2021/1/15-2021/1/30	项目市场调研	寒假
5	2021/2/1-2021/2/15	项目市场调研	寒假
6	2021/2/15-2021/2/28	项目市场调研	寒假
7	2021/3/1-2021/3/15	项目市场调研分析	
8	2021/3/15-2021/3/30	项目市场调研分析	
9	2021/4/1-2021/4/15	拟定项目设计初步方案	
10	2021/4/15-2021/4/30	拟定项目设计初步方案	
11	2021/5/1-2021/5/15	确定项目设计初步方案	
12	2021/5/15-2021/5/30	确定项目设计初步方案	
13	2021/6/1-2021/6/15	项目应用部分设备和材料选用和采购	
14	2021/6/15-2021/6/30	项目应用部分设备和材料选用和采购	
15	2021/7/1-2021/7/15	项目应用部分设备和材料选用和采购	
16	2021/7/15-2021/7/30	项目环境和要求搭建和调试	暑假
17	2021/8/1-2021/8/15	项目环境和要求搭建和调试	暑假
18	2021/8/15-2021/8/30	项目环境和要求搭建和调试	暑假
19	2021/9/1-2021/9/15	项目环境和要求搭建和调试	
20	2021/9/15-2021/9/30	项目环境和要求搭建和调试	
21	2021/10/1-2021/10/15	项目试运营阶段	
22	2021/10/15-2021/10/30	项目试运营阶段	
23	2021/11/1-2021/11/15	项目最终调试和验收	
24	2021/11/15-2021/11/30	项目最终调试和验收	
25	2021/12/1-2021/12/15	项目最终调试和验收	

指导工作记录 (1)

指导时间： 2020年12月1日至2020年12月15日
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信：微信群

项目执行情况及存在问题：

对项目主体结构进行筹备及分析不够明确。
对项目主体内容进行总体安排需要更加细致和有效分工。

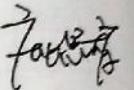
指

教师指导内容及指导意见：

对项目主体结构进行细致和明确筹备及分析，对团队成员以及以后的工作进行分工。

导

指导教师签名



2021年12月15日

内

指导时间： 2020年12月16日至2020年12月31日
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信：微信群

项目执行情况及存在问题：

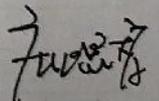
团队成员在校期间需要参加不同学习和学校活动，对项目的进行有一定的延误，部分组成学生缺少主观能动性，需要督促进行。

容

教师指导内容及指导意见：

对项目的准备工作和进度提出时间性和明确性。

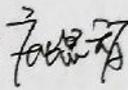
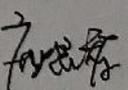
指导教师签名



2021年12月28日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录

指导工作记录 (2)

指 导 内 容	指导时间： 2021年1月1日至2021年1月15日 指导方式： <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 微信：微信群
	项目执行情况及存在问题： 项目组成员忙于期末考试，时间不是很多。 对项目主体结构进行筹备基本明确，项目组成员基本有相应的分工和安排，由于学生课外活动较多造成统一时间开会或研讨不够。 教师指导内容及指导意见： 对项目主体结构进行细致和明确筹备及分析，对团队成员以及以后的工作进行分工，可以使用团队视频会议方式进行商谈。
	指导教师签名  2021年1月15日
内 容	指导时间： 2021年1月16日至2021年1月31日 指导方式： <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 微信：微信群
	项目执行情况及存在问题： 正值成员寒假放假期间，部分内容有待调整。 对项目主体结构进行筹备基本明确，项目组成员基本有相应的分工和安排。 由于学生课外活动较多造成统一时间开会或研讨不够。 没有充分利用好小空余时间，需要加强。 教师指导内容及指导意见： 对项目主体结构进行细致和明确筹备及分析，对团队成员以及以后的工作进行分工。 可以使用团队视频会议方式进行商谈，指导教师同时可以参与。 建议团队成员学会充分利用好小空余时间，需要加强。
	指导教师签名  2021年1月11日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录

指导工作记录 (3)

指导时间: 2021年2月1日至2020年2月15日
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信: 微信群

项目执行情况及存在问题:

正值成员寒假放假期间, 部分内容有待调整。
对项目主体结构进行筹备基本明确, 项目组成员基本有相应的分工和安排。
由于学生课外活动较多造成统一时间开会或研讨不够。
没有充分利用好小空余时间, 需要加强。

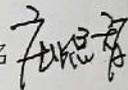
指

教师指导内容及指导意见:

对项目主体结构进行细致和明确筹备及分析, 对团队成员以及以后的工作进行分工。
可以使用团队视频会议方式进行商谈, 指导教师同时可以参与。
建议团队成员学会充分利用好小空余时间, 需要加强。

导

内

指导教师签名 

2021年2月15日

容

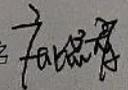
指导时间: 2021年2月16日至2021年2月27日
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信: 微信群

项目执行情况及存在问题:

正值成员寒假放假期间, 部分内容有待调整。
对项目主体结构进行筹备基本明确, 项目组成员基本有相应的分工和安排。
由于学生课外活动较多造成统一时间开会或研讨不够。
没有充分利用好小空余时间, 需要加强。

教师指导内容及指导意见:

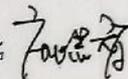
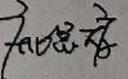
对项目主体结构进行细致和明确筹备及分析, 对团队成员以及以后的工作进行分工。
可以使用团队视频会议方式进行商谈, 指导教师同时可以参与。
建议团队成员学会充分利用好小空余时间, 需要加强。

指导教师签名 

2021年2月27日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录

指导工作记录 (4)

指 导 内 容	指导时间: 2021年3月1日至2021年3月15日 指导方式: <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="radio"/> 邮件 其他 <input type="checkbox"/> 微信: 微信群
	项目执行情况及存在问题: 对项目主体结构进行筹备基本明确, 新学期开学安排进行做市场调研, 项目组成员基本有相应的分工和安排。刚开学, 项目组各成员时间不是很多, 学校事情有些多, 由于学生课外活动较多造成统一时间开会或研讨不够。没有充分利用好小空余时间, 需要加强。 教师指导内容及指导意见: 对项目市场调研要进行细致和明确筹备及分析, 对团队成员以及以后的工作进行分工。采用不同方式沟通, 建立好项目组的工作方法, 可以使用团队视频会议方式进行商谈, 指导教师同时可以参与。
	指导教师签名  2021年3月15日
内 容	指导时间: 2021年3月16日至2021年3月30日 指导方式: <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="radio"/> 邮件 其他 <input type="checkbox"/> 微信: 微信群
	项目执行情况及存在问题: 对项目主体结构进行筹备基本明确, 新学期开学安排进行做市场调研, 项目组成员基本有相应的分工和安排。 检查到市场调研和分析情况, 基本完成, 需要项目组成员多人配合。 教师指导内容及指导意见: 对项目市场调研要进行细致和明确筹备及分析, 对团队成员以及以后的工作进行分工。检查到市场调研和分析情况, 基本完成市场调研和分析的能力培养, 在后续过程中需要项目组成员多人配合。
	指导教师签名  2021年3月30日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录

指导工作记录 (5)

指导时间: 2021年4月1日至2021年4月15日
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信; 微信群

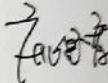
项目执行情况及存在问题:

对项目主体结构进行筹备基本明确, 确定项目设计的初步方案和部分功能分析。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见:

对项目主体结构进行筹备基本明确, 确定项目设计的初步方案和部分功能分析, 对团队成员以及以后的工作进行分工。采用不同方式沟通, 建立好项目组的工作方法, 可以使用团队视频会议方式进行商谈, 指导教师同时可以参与。

指导教师签名 

2021年4月15日

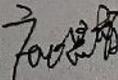
指导时间: 2021年4月16日至2021年4月30日
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信; 微信群

项目执行情况及存在问题:

对项目主体结构进行筹备基本明确, 确定项目设计的初步方案(主体部分, 硬件部分, 软件部分等)和部分功能分析不足, 学生总体缺少知识的积累和知识的储备。

教师指导内容及指导意见:

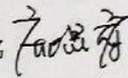
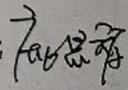
对项目主体结构进行筹备基本明确, 确定项目设计的初步方案(主体部分, 硬件部分, 软件部分等)和部分功能分析, 多多可以结合不同案例分析, 需要哪些内容进行弥补, 对团队成员以及以后的工作进行分工。

指导教师签名 

2021年4月30日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录

指导工作记录 (6)

指 导 内 容	指导时间： 2021年5月1日至2021年5月15日 指导方式： <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 <input type="checkbox"/> 微信；微信群 项目执行情况及存在问题：
	<p>对项目主体结构进行筹备基本明确，确定项目设计的初步方案和部分功能分析。结合市场调研和校企合作指导老师的建议对项目的初步方案进行总体调整，项目中缺少部分创新性和创新点，思路不够放开。</p> <p>教师指导内容及指导意见： 对项目主体结构进行筹备基本明确，确定项目设计的初步方案和部分功能分析，对团队成员以及以后的工作进行分工。结合市场调研和校企合作指导老师的建议对项目的初步方案进行总体调整，再增加部分创新性和创新点，才能使项目有亮点。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名  2021年5月15日</p>
容	指导时间： 2021年5月16日至2021年5月30日 指导方式： <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 <input type="checkbox"/> 微信；微信群 项目执行情况及存在问题：
	<p>对项目主体结构进行筹备基本明确，确定项目设计的初步方案（主体部分，硬件部分，软件部分等）和部分功能分析不足，学生总体缺少知识的积累和知识的储备。校企合作指导老师的多次建议和想法对项目的初步方案进行总体调整，项目中缺少部分创新性和创新点，项目组成员缺少部分知识的积累。</p> <p>教师指导内容及指导意见： 对项目主体结构进行筹备基本明确，确定项目设计的初步方案（主体部分，硬件部分，软件部分等）和部分功能分析，多多可以结合不同案例分析，需要哪些内容进行弥补，对团队成员以及以后的工作进行分工。 校企合作指导老师的建议对项目的初步方案进行总体调整，再增加部分创新性和创新点，才能使项目有亮点。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名  2021年5月30日</p>

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录

指导工作记录 (7)

指导时间： 2021年6月1日至2021年6月15日
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信；微信群

项目执行情况及存在问题：

结合大创项目经费要求，制定项目部分材料采购方案和任务。
项目组成员对材料采购没有经验，需要后续加强。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见：

结合大创项目经费要求，制定项目部分材料采购方案和任务。项目组成员对材料采购没有经验，需要后续加强，可以通过网络进行材料选用和采购。

指导教师签名 

2021年6月15日

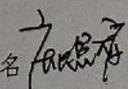
指导时间： 2021年6月16日至2021年6月30日
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信；微信群

项目执行情况及存在问题：

结合大创项目经费要求，制定项目部分材料采购方案和任务，材料采购清单制定不够全面，需要加强，项目组成员对材料采购没有经验，需要后续加强。

教师指导内容及指导意见：

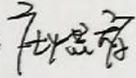
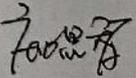
结合大创项目经费要求，制定项目部分材料采购方案和任务，材料采购清单制定应该考虑多方面的要求和技术要求等，项目组成员对材料采购没有经验，需要后续加强，可以通过网络进行材料选用和采购。

指导教师签名 

2021年6月30日

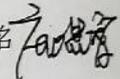
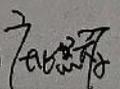
说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录

指导工作记录 (8)

指 导 内 容	<p>指导时间: 2021年7月1日至2021年7月15日</p> <p>指导方式: <input checked="" type="radio"/>当面指导 <input checked="" type="radio"/>电话 <input checked="" type="radio"/>QQ <input type="checkbox"/>邮件 其他 微信: 微信群</p> <p>项目执行情况及存在问题:</p> <p>项目组成员忙于期末考试, 部分项目内容暂时放慢。 结合大创项目经费要求, 制定项目部分材料采购方案和任务, 材料采购清单制定不够全面, 有待加强。</p> <p>教师指导内容及指导意见:</p> <p>项目组成员应该合理运用时间安排, 结合大创项目经费要求, 制定项目部分材料采购方案和任务。项目组成员对材料采购没有经验, 需要后续加强, 可以通过网络进行材料选用和采购。</p> <p>指导教师签名 </p> <p>2021年7月15日</p>
	<p>指导时间: 2021年7月16日至2021年7月30日</p> <p>指导方式: <input checked="" type="radio"/>当面指导 <input checked="" type="radio"/>电话 <input checked="" type="radio"/>QQ <input type="checkbox"/>邮件 其他 微信: 微信群</p> <p>项目执行情况及存在问题:</p> <p>学校开始处于暑假阶段, 再假期学生有部分松懈, 部分项目内容暂时放慢。 项目环境和要求搭建需要较多时间, 短期内完成比较难。</p> <p>教师指导内容及指导意见:</p> <p>项目组成员应该合理运用时间安排, 项目环境和要求搭建需要较多时间, 做好充分准备和 时间安排, 短期内完成比较难。</p> <p>指导教师签名 </p> <p>2021年7月30日</p>

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录

指导工作记录 (9)

指 导 内 容	指导时间: 2021年8月1日至2021年8月15日 指导方式: <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="radio"/> 邮件 其他 <input type="checkbox"/> 微信: 微信群
	项目执行情况及存在问题: 学校开始处于暑假阶段,再假期学生有部分松懈,部分项目内容暂时放慢。 项目环境和要求搭建需要较多时间,短期内完成比较难。项目组成员可以先行采用仿真软件式结构分析和布局。 教师指导内容及指导意见: 项目组成员应该合理运用时间安排,项目组成员可以先行采用仿真软件式结构分析和布局。 指导教师签名  2021年8月15日
指 导 内 容	指导时间: 2021年8月16日至2021年8月30日 指导方式: <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="radio"/> 邮件 其他 <input type="checkbox"/> 微信: 微信群
	项目执行情况及存在问题: 学校开始处于暑假阶段,再假期学生有部分松懈,部分项目内容暂时放慢。 项目环境和要求搭建需要较多时间,短期内完成比较难。项目组成员可以先行采用仿真软件式结构分析和布局。 教师指导内容及指导意见: 项目组成员应该合理运用时间安排,项目环境和要求搭建需要较多时间,做好充分准备和时间安排,短期内完成比较难。项目组成员可以先行采用仿真软件式结构分析和布局。 指导教师签名  2021年8月30日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次,每次不少于2学时,并做好指导工作记录。

指导工作记录 (10)

指导时间: 2021年9月1日至2021年9月15日

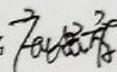
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信; 微信群

项目执行情况及存在问题:

学校开始处于刚开学阶段, 与项目组统一开会, 确定后续工作安排, 完成项目环境和项目要求的搭建和演示和创建。
在项目组中增加部大一新生, 提高学生主管能动性。

教师指导内容及指导意见:

项目组成员应该合理运用时间安排, 项目组成员可以先行采用仿真软件式结构分析和布局。

指导教师签名 

2021年9月15日

指导时间: 2021年9月16日至2021年9月30日

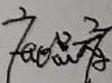
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他 微信; 微信群

项目执行情况及存在问题:

结合校企合作指导教师的建议完成项目环境和项目要求的搭建和演示和创建。
在项目组中增加部大一新生, 提高学生主管能动性。项目组成员可以先行采用仿真软件式结构分析和布局。

教师指导内容及指导意见:

充分利用好与校企合作指导教师的意见的交流, 项目组成员应该合理运用时间安排, 项目环境和要求搭建需要较多时间, 做好充分准备和时间安排, 项目组成员可以先行采用仿真软件式结构分析和布局。

指导教师签名 

2021年9月30日

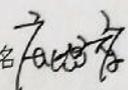
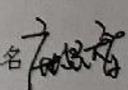
说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录

指导工作记录 (11)

指 导 内 容	指导时间: 2021年10月1日至2021年10月15日 指导方式: <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="radio"/> 邮件 其他 <u>微信: 微信群</u>
	项目执行情况及存在问题: 项目在运营过程中受到市场诸多因素营销, 部分运营功能只能采用模拟场合进行。并在1-2各实体场合中应用, 受到一定环境和时间, 场合等其他因素影响较大, 只有部分人多这种新事物有点喜欢。 教师指导内容及指导意见: 确定运行的可行性分析, 在不同场合下进行综合分析。 <div style="text-align: right;"> 指导教师签名 <u>冯忠育</u> 2021年10月15日 </div>
指 导 内 容	指导时间: 2021年10月16日至2021年10月30日 指导方式: <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="radio"/> 邮件 其他 <u>微信: 微信群</u>
	项目执行情况及存在问题: 项目在运营过程中受到市场诸多因素营销, 部分运营功能只能采用模拟场合进行。并在1-2各实体场合中应用, 受到一定环境和时间, 场合等其他因素影响较大, 只有部分人多这种新事物有点喜欢。 教师指导内容及指导意见: 确定运行的可行性分析, 要多方面考虑市场多方面因素, 多考虑些不利因素, 在不同场合下进行综合分析。 <div style="text-align: right;"> 指导教师签名 <u>冯忠育</u> 2021年10月30日 </div>

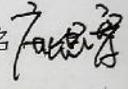
说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录

指导工作记录 (12)

指 导 内 容	<p>指导时间: 2021年11月1日至2021年11月15日</p> <p>指导方式: <input checked="" type="radio"/>当面指导 <input checked="" type="radio"/>电话 <input checked="" type="radio"/>QQ <input type="checkbox"/>邮件 其他 微信: 微信群</p> <p>项目执行情况及存在问题:</p> <p>项目在运营过程中受到市场诸多因素营销,部分运营功能只能采用模拟场合进行。所以需要在不同场合和应用环境下进行调试,综合场合分析,对产品进行全面分析。</p> <p>教师指导内容及指导意见:</p> <p>确定运行的可行性分析,在不同场合下进行综合调试分析。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名  2021年11月15日</p>
	<p>指导时间: 2021年11月16日至2021年11月30日</p> <p>指导方式: <input checked="" type="radio"/>当面指导 <input checked="" type="radio"/>电话 <input checked="" type="radio"/>QQ <input type="checkbox"/>邮件 其他 微信: 微信群</p> <p>项目执行情况及存在问题:</p> <p>项目在运营过程中受到市场诸多因素营销,部分运营功能只能采用模拟场合进行。所以需要在不同场合和应用环境下进行调试,综合场合分析,对产品进行全面分析。</p> <p>教师指导内容及指导意见:</p> <p>确定运行的大创训练项目可行性调试分析,在不同场合下进行综合调试方案。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名  2021年11月30日</p>

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次,每次不少于2学时,并做好指导工作记录

指导工作记录 (13)

指 导 内 容	指导时间: 2021年12月1日至2021年12月15日 指导方式: <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 微信: 微信群
	项目执行情况及存在问题: 项目在运营过程中受到市场诸多因素营销,部分运营功能只能采用模拟场合进行。所以需要 在不同场合和应用环境下进行调试,综合场合分析,对产品进行全面分析,并对项目产品进 行综合性验收。 教师指导内容及指导意见: 确定该大创项目的可行性调试和验收分析,在不同场合下进行综合调试和验收分析,从而达 到该项目基本要求。 指导教师签名  2021年12月15日
容	指导时间: 2021年 月 日至2021年 月 日 指导方式: <input checked="" type="radio"/> 当面指导 <input checked="" type="radio"/> 电话 <input checked="" type="radio"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 微信: 微信群
	项目执行情况及存在问题: 教师指导内容及指导意见: 指导教师签名 年 月 日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次,每次不少于2学时,并做好指导工作记录