

结题证书

项目类别：惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程
批准文号：惠经职院教[2020]20号
项目名称：机械制图与公差配合
负责人：肖湘
项目组成员：陆芳 唐莫 林润
证书号：HS202010
该课程经评审，准予结项。

惠州经济职业技术学院
2021年9月10日

示范课组织情况佐证材料

时间：6月7日

地点：汽412

听课人员：郑善东 陆芳 王红芳

听课主题：课程思政示范课堂——尺寸注法

主讲老师：肖湘

一、示范内容简要说明：

教学内容：尺寸注法 所属章节：第一章第3节 学时:2学时

教学目标：（1）掌握尺寸标注的基本规则和组成。

（2）掌握常用尺寸的标注方法。

教学过程：导入视频——红旗轿车的前世今生

教师分析导入视频：通过视频，我们了解到我国自主研发的红旗轿车的发展历程，特别是工程师在一穷二白的情况下，接受为毛主席制造一台我们自己设计研发的小轿车的任务。因为前期没有任何经验，没有任何资料可查阅，这些工程师们自己去找资料，他们去图书馆查资料，去外国驻我国的大使馆那里观察别人的高级轿车，遇到有用的零件或资料，他们或拍照，或用尺子、笔和纸把零件图画下来的原始方法，搜集资料，一起研究。最终他们设计制造出来我们的第一辆高级轿车。通过观看这个视频，我们看到了老一辈机械工程师无私奉献的爱国精神，看到了他们吃苦耐劳的劳模精神，看到了他们攻克难题，追求卓越

的工匠精神。由此我们引导大一新生，在学习专业知识时，在规划自己的大学生涯的过程中，都要以老一辈优秀机械工程师学习，学习他们的优秀品质，以他们为榜样，画好自己的每一幅机械图纸，学好每一门功课，规矩做人，认真做事，度过一个充实、有收获的大学生活。

引入新课——尺寸注法，讲解尺寸标注的基本规则，介绍尺寸三要素，介绍常用尺寸的标注方法

课堂练习：通过习题练习，巩固教学内容

梳理教学知识点，布置课后拓展任务及课后作业

二、教师参与情况统计

示范课教学内容	主讲老师	听课老师	讲课时间	讲课地点	备注
尺寸注法	肖湘	陆芳、王红芳 郑善东	6月7日	汽412	

三、现场照片





示范课堂听课活动记录

示范课教学内容	主讲老师	听课老师	讲课时间	讲课地点	备注
尺寸注法	肖湘	陆芳、王红芳 郑善东	6月7日	汽412	三份听课记录表

附表：三份听课记录表

教学检查（听课）记录表

任课教师	白翔	听课班级		听课日期\节次	6/7/5		
课程名称	机械制图	听课地点	汽-412	听课人员	陆芳		
教学进度计划内容				两者相差			
实际讲授内容				学时数			
教师是否有教案			是否准时上课	是否提前下课			
实到人数		迟到人数		旷课人数			
				到课率(%)			
授课主要内容	<p>尺寸标注:</p> <p>① R标注要求介绍</p> <p>② 习题讲解 习题案例内圆R标注.</p> <p>③ 案例拓展, 红旗轿车视频讲解.</p> <p>④ 课后作业布置.</p>						
序号	评价指标与内容		分值	评价等级及权重			
				A(1)	B(0.8)	C(0.6)	D(0.4)
1	教学态度	严格遵守上、下课时; 备课充分、内容熟练、脱稿讲课; 严格课堂管理(包括考勤)。	15分	✓			
2	基本素质	教态自然、仪表端庄; 普通话标准、语速适中、语言生动; 熟练掌握微机和多媒体的使用; 板书设计合理、清晰整齐。	15分	✓			
3	教学内容	目的明确、内容符合教学大纲和教学进度; 基本概念、原理准确; 重点突出、条理清晰、难点处理得当; 结合教材、联系实际并介绍本学科相关信息。	30分	✓			
4	教学方法	恰当利用多媒体课件教学手段, 启发学生主动学习的积极性; 示范操作规范, 指导认真负责; 教学环节完整, 各环节(包括作业布置与讲评)安排合理; 认真填写教学日志。	30分	✓			
5	教学效果	课堂气氛活跃、学生参与积极性高; 学生能理解主要的教学内容和操作技能; 培养学生良好的学习习惯、学习方法。	10分		✓		
总分		98					
<p>评语及建议:</p> <p>贴合实际教学要求, 课程结构设计合理. 各环节准备充分. 课程综合思政, 具有较强的指导意义.</p>							
<p>课后处理情况 (A: 授课教师本人交流; B: 和教研室主任研究; C: 向有关单位反映, 提出建议; D: 采取其它措施等)</p>							

注: 将评分结果在对应的 A、B、C、D 内打“✓”并计算出总分。

教学检查（听课）记录表

任课教师	肖湘	听课班级	汽412	听课日期\节次	6.7/5		
课程名称	机械制图	听课地点		听课人员	王红芳		
教学进度计划内容	尺寸注法			两者相差学时数			
实际讲授内容							
教师是否有教案		是否准时上课		是否提前下课			
实到人数		迟到人数		旷课人数			
				到课率(%)			
授课主要内容	<p>课程内容：</p> <p>① 尺寸标注要求介绍</p> <p>② 习题内容的讲解，案例巩固，尺寸标注</p> <p>③ 案例拓展，红旗轿车视频讲解</p> <p>④ 课后作业布置</p>						
序号	评价指标与内容		分值	评价等级及权重			
				A (1)	B (0.8)	C (0.6)	D (0.4)
1	教学态度	严格遵守上、下课时间；备课充分、内容熟练、脱稿讲课；严格课堂管理（包括考勤）。	15分	✓			
2	基本素质	教态自然、仪表端庄；普通话标准、语速适中、语言生动；熟练掌握微机和多媒体的使用；板书设计合理、清晰整齐。	15分	✓			
3	教学内容	目的明确、内容符合教学大纲和教学进度；基本概念、原理准确；重点突出、条理清晰、难点处理得当；结合教材、联系实际并介绍本学科相关信息。	30分	✓			
4	教学方法	恰当利用多媒体课件教学手段，启发学生主动学习的积极性；示范操作规范，指导认真负责；教学环节完整，各环节（包括作业布置与讲评）安排合理；认真填写教学日志。	30分	✓			
5	教学效果	课堂气氛活跃、学生参与积极性高；学生能理解主要的教学内容和操作技能；培养学生良好的学习习惯、学习方法。	10分		✓		
总分		98					
<p>评语及建议：</p> <p>贴合实际教学要求，课程结构设计合理，课程结合思政，具有较强的指导意义，难点处理得当。</p>							
<p>课后处理情况（A：授课教师本人交流；B：和教研室主任研究；C：向有关单位反映，提出建议；D：采取其它措施等）</p>							

注：将评分结果在对应的A、B、C、D内打“✓”并计算出总分。

教学检查（听课）记录表

任课教师	尚训	听课班级		听课日期\节次	6.7/5
课程名称	机械制图与公差配合	听课地点	412	听课人员	郑东
教学进度计划内容	尺寸标注			两者相差学时数	
实际讲授内容	尺寸标注				
教师是否有教案	有	是否准时上课	是	是否提前下课	否
实到人数		迟到人数		旷课人数	
				到课率(%)	
授课主要内容	<p>一. 导入: 通过汽车零件的前世今生视频导入, 弘扬工匠精神, 吃苦耐劳的劳动精神, 严谨负责的工匠精神.</p> <p>二. 复习旧知: 国别, 比例, 字体, 圆线</p> <p>三. 引入新课: 基本规则, 尺寸组成, 常用尺寸标注方法.</p> <p>四. 课堂例题: 实例</p> <p>五. 知识梳理: 规则, 尺寸组成, 常用尺寸</p> <p>六. 知识拓展:</p> <p>七. 课后实践:</p>				
序号	评价指标与内容	分值	评价等级及权重		
			A(1)	B(0.8)	C(0.6)
			D(0.4)		
1	教学态度	严格遵守上、下课时; 备课充分、内容熟练、脱稿讲课; 严格课堂管理(包括考勤).	15分	✓	
2	基本素质	教态自然、仪表端庄; 普通话标准、语速适中、语言生动; 熟练掌握微机和多媒体的使用; 板书设计合理、清晰整齐.	15分	✓	
3	教学内容	目的明确、内容符合教学大纲和教学进度; 基本概念、原理准确; 重点突出、条理清晰、难点处理得当; 结合教材、联系实际并介绍本学科相关信息.	30分	✓	
4	教学方法	恰当利用多媒体课件教学手段, 启发学生主动学习的积极性; 示范操作规范, 指导认真负责; 教学环节完整, 各环节(包括作业布置与讲评)安排合理; 认真填写教学日志.	30分	✓	
5	教学效果	课堂气氛活跃、学生参与积极性高; 学生能理解主要的教学内容和操作技能; 培养学生良好的学习习惯、学习方法.	10分	✓	
总分		100.			
<p>评语及建议: 通过汽车零件视频引入优秀的工匠精神和严谨的工匠精神, 将课程内容与思政教育相互融合, 教态自然, 内容结构完整, 通俗易懂, 启发学生学程积极性, 课堂气氛活跃, 理论思政教育既有知识又有实践体会.</p>					
<p>课后处理情况(A: 授课教师本人交流; B: 和教研室主任研究; C: 向有关单位反映, 提出建议; D: 采取其它措施等)</p>					

注: 将评分结果在对应的A、B、C、D内打“✓”并计算出总分