

中共广东省委教育工作领导小组办公室

粤教育办函〔2021〕21号

中共广东省委教育工作领导小组办公室 关于公布广东省深化新时代教育评价 改革试点名单的通知

省委教育工作领导小组各成员单位，各地级以上市党委教育办（市教育局、教体局），各高等学校，省属中小学（含中职学校）：

为深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）精神，推动教育评价改革在全省落实落地，按照省委教育办《关于组织申报新时代教育评价改革试点项目的通知》（粤教育办函〔2021〕3号），经组织申报、业务审核、专家评审和公示，确定广州市等9个地市、县（区）、镇为试点市、县（区）、镇，中山大学等39所学校为试点校，华南师范大学“学生评价体系构建与实践”等293个项目为试点项目。现将试点名单予以公布，有关事项通知如下：

一、高度重视，加强组织领导。各试点单位要增强使命感责任感紧迫感，把试点工作纳入重要议事日程，主要负责同志亲自抓，明确分管领导、责任部门、责任人，并建立完善抓落实的工作机制，定期研究推进中的困难问题。要加大对试点工作的政策支持和资源调配力度，增强人力财力物力保障，建立改革激励和

容错机制，为勇于担当者担当，让改革先行者先受益。

二、积极探索，确保试点质量。各试点单位要紧紧围绕《总体方案》的要求，结合本地、本校实际，进一步完善工作方案，明确整体目标、改革思路、主要任务、实施步骤等，突出系统性、操作性和实效性。要大力弘扬敢闯敢试、敢为人先的改革精神，积极探索改革路径与举措，争取在试点领域取得突破性进展，形成示范带动效应。

三、动态调整，加强后续管理。省委教育办、省教育厅将对试点工作统筹管理，省委教育工作领导小组成员单位积极支持和指导。试点实行动态管理，一年后开展中期评估。取得明显进展和成效的，继续支持；成效显著的，提升为示范项目；没有进展且经督促没有改进的，取消试点；没有进入此次试点，但在工作中积极探索、成效突出的，适时纳入试点项目。

四、及时总结，注重宣传推广。各试点单位要及时梳理试点工作进展情况，提炼总结可复制、可推广、可借鉴的改革举措、成效及经验，加强信息报送，注重宣传推介和互学互鉴。省将适时召开试点工作推进会、交流会等，推广试点经验和典型案例，进一步扩大辐射面，提高影响力，积极营造全社会支持改革、参与改革、共享改革成果的良好氛围。

附件：1.广东省深化新时代教育评价改革试点市、县（区）、镇名单

- 2.广东省深化新时代教育评价改革试点校名单
- 3.广东省深化新时代教育评价改革试点项目名单

中共广东省委教育工作领导小组办公室

2021年11月13日

(联系人及电话：朱智广、田利阳，020-37626956、37628241)

附件 1

广东省深化新时代教育评价改革 试点市、县（区）、镇名单

序号	试点市、县（区）、镇	承担主体
1	广州市	广州市教育局
2	河源市	河源市委教育工作领导小组办公室
3	东莞市	东莞市教育局
4	中山市	中山市教育和体育局
5	云浮市	云浮市委教育工作领导小组办公室
6	深圳市龙华区	深圳市龙华区教育科学研究院
7	云浮市新兴县	云浮市新兴县教育局
8	东莞市麻涌镇	东莞市麻涌镇教育管理中心
9	中山市南头镇	中山市南头镇教育和体育事务中心

附件 2

广东省深化新时代教育评价改革 试点校名单

表 1.试点高校

序号	试点高校
1	中山大学
2	华南理工大学
3	广东外语外贸大学
4	汕头大学
5	广东财经大学
6	广东海洋大学
7	广东技术师范大学
8	韶关学院
9	东莞理工学院
10	肇庆学院
11	广东科技学院
12	广州南方学院
13	广东轻工职业技术学院
14	广东机电职业技术学院
15	广东工贸职业技术学院
16	广东建设职业技术学院
17	广东科贸职业学院
18	广东农工商职业技术学院
19	广州番禺职业技术学院
20	广州铁路职业技术学院
21	深圳职业技术学院
22	河源职业技术学院
23	中山职业技术学院
24	顺德职业技术学院
25	惠州经济职业技术学院
26	广州城建职业学院

表 2.试点中小学（含中职学校）

序号	试点中小学（含中职学校）
1	广东省教育研究院黄埔实验学校
2	广州市交通运输职业学校
3	深圳外国语学校（集团）
4	深圳大学附属中学
5	深圳市宝安区富源学校
6	深圳市罗湖区螺岭外国语实验学校
7	深圳市南山区蛇口育才教育集团育才二小
8	汕头市新乡小学
9	清远市清新区第六小学
10	东莞市东莞中学
11	东莞市松山湖北区学校
12	东莞市茶山镇中心小学
13	中山市杨仙逸小学体育路学校

附件 3

广东省深化新时代教育评价改革 试点项目名单

表 1: 本科院校

试点主题	项目名称	试点单位
探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价	学生评价体系构建与实践	华南师范大学
探索建立劳动清单制度	基于劳动素养的劳动教育清单制度及评价方式改革	韩山师范学院
探索建立应用型本科评价标准	应用型本科高校评教指标体系	深圳技术大学
	探索建立应用型本科人才培养质量评价标准	韶关学院
探索本科毕业论文（设计）抽检试点工作	本科毕业论文（设计）省级抽检平台建设	华南理工大学
	本科毕业论文（设计）抽检与评价改革	华南师范大学
	应用型高等农业院校校企协同探索本科毕业论文（设计）抽检	仲恺农业工程学院
探索开展合作办学、海外人才引进评价	人才评价与考核管理	华南师范大学
地方所属高校评价改革	高职-本科协同育人试点专业人才培养质量评价	韶关学院
“双师型”教师认定、聘用、考核改革	“双师型”教师认定、聘用、考核改革	广东技术师范大学
高校教师职称制度改革	教师职称评审与晋升发展	华南师范大学
	深化职称制度改革，完善教师评价标准	广东外语外贸大学
	高校教师职称制度改革	广东财经大学

试点主题	项目名称	试点单位
高校教师科研评价改革	系统推进新时代教师职业发展全过程“1+4”评价改革	华南理工大学
	系统推进哲学社会科学研究评价改革	广东外语外贸大学
	高校教师科研评价改革	广东财经大学
	地方高校教师科研评价体系改革	韩山师范学院
	教师科研评价改革	广州医科大学
	新时期民办高校教师科研评价改革	珠海科技学院
深化体育评价改革	高校体育教育评价体系构建	广东外语外贸大学
	新时代体教融合视域下促进高校公共体育评价改革	广州航海学院
深化美育评价改革	深化美育评价改革	广东技术师范大学
健全劳动教育评价方式	健全劳动教育评价方式	华南农业大学
	新时代高校劳动教育评价体系探索与构建	广州中医药大学
	构建劳动教育评价体系	广东外语外贸大学
	劳动教育评价改革	仲恺农业工程学院
建立过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	健全过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	广东外语外贸大学
深化学生实习（实训）考核改革	新文科背景下经管类专业实习（实训）评价体系的改革与实践	广东财经大学
	基于核心能力培养的护理本科生实习三段式考核评价体系	广东药科大学
	人工智能时代商务英语专业实训考核改革	广东培正学院
	深化学生实训考核改革	广州工商学院
深化本科专业评价改革	本科专业校本评估提升	深圳大学

试点主题	项目名称	试点单位
	区域应用型本科高校一流专业评价体系构建	五邑大学
深化家校社协同育人改革	少数民族学生家校社协同育人改革	广东海洋大学
	深化家校社协同育人	佛山科学技术学院
研究生教育评价改革	以服务需求为导向的财经类专业学位研究生教育评价改革	广东财经大学
	破除学位申请中“唯论文”倾向,探索科学合理的研究生学位授予标准	深圳大学
大学生第二课堂育人评价	大学生第二课堂成绩单制度	广东海洋大学
	第二课堂成绩单制度	广东药科大学
教学效果评价	线上课程教学效果评价改革	仲恺农业工程学院
	校本特色学生评教体系建构	岭南师范学院
	基于大数据的学生评价课堂教学的改革与实践	韶关学院
	民办高校教育教学质量评价综合改革	广州华商学院

表 2. 高职院校

试点主题	项目名称	试点单位
探索学生、家长、教师及社区参与评价的有效方式	企业深度参与专业评价的“522”模式	广东轻工职业技术学院
	1+X 证书评价与课证融合机制	广东机电职业技术学院
学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价	高职学生 HAPPY365 综合素质评价体系建设	广东省外语艺术职业学院
	探索建立学生立体评价范式	广东工贸职业技术学院
	高职学校学生学习情况全要素全过程评价体系	广东农工商职业技术学院
	以效果为导向的大学生心理健康教育评价体系	广州卫生职业技术学院
探索建立劳动清单制度	建立中小学劳动教育(职业意识培养)清单制度	广东职业技术学院
	建立劳动清单制度	广州城市职业学院
	建立基于卫生类高职院校人才培养特殊性的劳动清单制度	广州卫生职业技术学院
	建立劳动清单制度	阳江职业技术学院
	建立高职院校劳动教育清单制度	顺德职业技术学院
探索具有中国特色的高层次学徒制	探索具有中国特色的高层次学徒制	广东轻工职业技术学院
	探索具有中国特色的高层次学徒制	广东职业技术学院
	探索具有中国特色的高层次学徒制	广东建设职业技术学院
	联姻名企、结对育训工匠型中国特色的高层次学徒制	广东科学技术职业学院
	探索具有中国特色的高层次现代学徒制	广东交通职业技术学院
	探索具有中国特色的高层次学徒制	广东邮电职业技术学院
	探索具有中国特色的高层次学徒制	惠州工程职业学院
	粤菜传承人培养	顺德职业技术学院
探索基于学分银行的学习	基于学分银行的学习成果认定及转化	广东工贸职业技术学院

试点主题	项目名称	试点单位
成果认定及转化制度	基于学分银行的学习成果认定及转化	广东科学技术职业学院
	基于学分银行的学习成果认定及转化	广东女子职业技术学院
	基于学分银行的学习成果认定及转化	顺德职业技术学院
探索开展高校服务全民终身学习情况评价	探索开展高校服务全民终身学习情况评价	顺德职业技术学院
完善学校党政管理干部选拔任用机制	完善学校党政管理干部选拔任用机制	广东职业技术学院
职业学校评价改革	高职院校评价改革	广东科学技术职业学院
教师绩效分配改革	高职院校教师考核评价体系构建	广州卫生职业技术学院
“双师型”教师认定、聘用、考核改革	“双师型”教师认定、聘用、考核改革	广东工贸职业技术学院
	“双师型”教师认定、聘用、考核改革	广州番禺职业技术学院
	“双师型”教师认定、聘用、考核改革	顺德职业技术学院
高校教师职称制度改革	高校教师职称制度改革	广东轻工职业技术学院
	高职院校教师职称评价改革	广东机电职业技术学院
高校教师科研评价改革	高职院校教师科研评价改革	广东职业技术学院
	高职院校教师科研评价改革	广东科学技术职业学院
	高职院校教师科研评价改革	顺德职业技术学院
深化德育评价改革	新时代高职院校德育课程评价	广东科学技术职业学院
	深化德育评价改革	广东茂名幼儿师范专科学校
深化体育评价改革	职业院校体育评价改革	广东科学技术职业学院
深化美育评价改革	职业院校深化美育评价改革	广东职业技术学院
	基于过程与成效的高职业院校美育评价	广东行政职业学院
	深化美育评价改革	惠州城市职业学院 惠州工程职业学院
	大学生美育教育评价机制改革	阳江职业技术学院
	“三维立体”美育评价改革	广东茂名幼儿师范专科学校
健全劳动教育评价方式	健全劳动教育评价方式	广东科学技术职业学院

试点主题	项目名称	试点单位
	健全劳动教育评价方式	惠州城市职业学院
	新时代高职学生劳动素养评价机制	东莞职业技术学院
	健全劳动教育评价方式	中山职业技术学院
	劳动教育评价体系构建	广州华立科技职业学院
建立过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	建立过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	广东邮电职业技术学院
	高职院校过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	广州华南商贸职业学院
深化学生实习（实训）考核改革	深化学生实习（实训）考核改革	广东职业技术学院
	深化学生实习（实训）考核改革	顺德职业技术学院
深化本科专业评价改革	职业院校专业（群）评价改革	广东邮电职业技术学院
深化家校社协同育人改革	高职教育“外驱内聚，校企社（校友）三位一体”协同育人	顺德职业技术学院
大学生第二课堂育人评价	新时代高职学生第二课堂德智体美劳全面发展评价	广东科学技术职业学院
	第二课堂成绩单制度	中山职业技术学院
教学效果评价	深化评价改革，推进实践教学职教能力测评 2.0	广东机电职业技术学院
	基于大数据的全过程教学评价	广东科学技术职业学院
	学生实践教学及评价	广东农工商职业技术学院
	教师非教学工作量评价	东莞职业技术学院
	职业院校教学质量两极定性评价	广州涉外经济职业技术学院

表 3. 地方及中小学（含中职学校）、幼儿园

试点主题	项目名称	试点单位
探索增值评价	高中增值评价	广州市教育督导室
	基于增值评价的区域中小学评价	广州市荔湾区教育局
	基于学科教学质量提升的增值评价	深圳市宝安区教育科学研究院
	区域教育增值评价	深圳市龙华区教育科学研究院
	学业质量增值评价	深圳市龙华区行知小学
	建立促进学校教育教学质量提升的评价机制	东莞市松山湖实验中学
探索学生、家长、教师及社区等参与评价的有效方式	探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式	广州市海珠区第三实验小学
	探索全寄宿制高中学生、家长、教师及社区等参与学校评价的有效方式	深圳市福田区福田中学
	探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式	河源市源城区金沟湾小学
	探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式	东莞市企石镇中心小学
	探索家长参与评价的有效方式	华南师范大学附属南沙幼儿园
探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价	中小学教育“日新评价”	广州市天河区龙洞小学
	“积极教育”评价体系	广州市海珠区第二实验小学教育集团
	小学生综合素养评价	深圳市深圳小学
	学生综合素质发展评价体系构建和电子档案建设	深圳市福田区百花小学
	开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价	深圳市福田区福苑小学
	小学生激励性评价	深圳市南山区荔湾小学
	基于大数据采集可视化的师生综合性评价	深圳市宝安区海城小学

试点主题	项目名称	试点单位
	全息评价引领的“新生活教育”综合评价体系构建	深圳市龙华区玉龙学校
	学生快乐成长评价手册	深圳市坪山区龙山学校
	小学生综合素养提升评价	深圳市坪山区锦龙小学
	幸福少年综合素质评价改革	珠海市三灶镇海澄小学
	完善小学德智体美劳评价改革	珠海市首都师范大学横琴伯牙小学
	中小学学生发展质量全过程闭合式评价体系	汕头市龙湖区教师发展中心
	中等职业学校第三方人才培养质量评价	佛山市南海区教育局
	“阳光银行”学生激励评价	佛山市南海区九江镇儒林第一小学
	学业评价与德育评价改革	东莞市长安镇中心小学
	基于“五育”并举的礼慧生态评价体系	东莞市茶山镇第三小学
	基于“五育”并举的“互联网+”多维立体评价	东莞市莞城中心小学
	全过程纵向评价及德智体美劳全要素横向评价	东莞市茶山中学
	“四乐少年”学生评价	中山市南头镇中心小学
	培智学生综合评价改革	中山市特殊教育学校
	“五育”融合视域下的综合评价	湛江市二中海东中学
	各年级学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价	茂名市信宜市实验学校
	各年级学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价	清远市连州市连州镇实验小学
	学生德体美劳全要素评价	华南师范大学附属天河实验学校
	探索建立劳动清单制度	绿色教育理念下的劳动清单制度
区域性学校劳动教育清单制度		广州市海珠区教育局
小学劳动教育清单制度		广州市黄埔区教育研究院

试点主题	项目名称	试点单位
	中小学衔接劳动清单评价制度	广州市番禺区石碁教育指导中心
	建立劳动清单制度	深圳市盐田区云海学校
	建立小学劳动清单制度	深圳市龙华区行知小学
	建立劳动清单制度与健全劳动教育评价方式	汕头市飞厦中学
	建立劳动清单制度	河源市源城区越王小学
	小学“知行”劳动清单制度	惠州市第二十六小学
	建立劳动清单制度	东莞市光明中学
	小学劳动清单制度	东莞市常平镇司马小学
	小学劳动清单制度	东莞市常平镇袁山贝小学
	中学生劳动教育清单制度	东莞市东莞中学松山湖学校
	小学劳动清单制度	东莞市厚街镇教育管理中心
	小学劳动教育清单制度	中山市三角镇中心小学
	建立劳动清单制度	茂名市高州市新垌镇中心学校
	建立劳动清单制度	云浮市郁南县教育局
探索具有中国特色的高层次学徒制	企业新型学徒制教育评价	广州市技师学院
	中职汽车运用与维修专业现代学徒制教育评价改革	清远市职业技术学校
探索基于学分银行的学习成果认定及转化制度	基于学分银行的学习成果认定及转化制度	广州市旅游商务职业学校
	基于红领巾学分银行完善学生五育发展评价体系	深圳市盐田区外国语小学
	基于学分银行继续教育学习成果转化制度	深圳市光明区教育科学研究院
	技工院校以学分制为核心的弹性学习制度	珠海市技师学院
	中职学校学生“多元、阶梯”学分认证	佛山市顺德区陈登职业技术学校
探索建立中小学教师教学述评制度	建立中小学教师教学述评制度	广州市荔湾区教育发展研究院
	建立中小学教师教学述评制度	深圳市龙华区第二实验学校

试点主题	项目名称	试点单位
	建立中小学教师教学述评制度	河源市连平县教育局
	构建基于导师制的教师述评与家校共育融合的学校教育	惠州市仲恺高新区惠州一中东江学校
探索信息技术通用技术考试评价方式	指向立德树人的技术学科考试评价	广州市荔湾区教育发展研究院
	高中信息技术、通用技术考试评价	汕头市教育局
幼儿园评价改革	区域幼儿园保教质量评价	广州市荔湾区教育发展研究院
	幼儿园综合评价	惠州市惠城区教育局
	幼儿园评价改革	中山市小榄镇（明德）中心幼儿园
中小学评价改革	聚焦学生发展的区域普通高中教育质量综合评价	广东省教育研究院
	中小学“智慧阳光评价”	广州市教育研究院
	大数据背景下的区域教育质量综合评价	广州市海珠区教育局
	基于义务教育质量监测的学校发展性评价	深圳市福田区教育局
	中小学校评价改革	茂名市高州市教育局
	新时代小学评价体系构建与实施	东莞市大朗镇中心小学
职业学校评价改革	职业学校办学质量监测与引导体系建设	东莞市教育局、东莞理工学校
深化幼儿园教师评价改革	乡村幼儿园教师专业发展评价	广州市南沙区横沥镇中心幼儿园
	幼儿园教师专业能力评价	深圳市大鹏新区南澳中心幼儿园
	新时代幼儿园教师评价	河源市源城区机关第三幼儿园
	幼儿园教师评价	东莞市东城中心幼儿园
	基于教师发展的幼儿园教师评价	东莞市东城中海可砾幼儿园
深化中小学教师评价改革	基于大数据平台的中小学教师专业素养评价	广州市荔湾区教育发展研究院
	中小学教师评价	深圳市龙华区教科院附属外国语学校

试点主题	项目名称	试点单位
	中小学教师育人能力研训、监测和评价	佛山市南海区教育发展研究中心
	中等职业学校教师评价	河源市卫生学校
	中小学教师评价	河源市源城区下城小学
	中小学教师评价	河源市源城区源西中学
	特殊教育教师评价	惠州市特殊学校
	公办中小学教师岗位聘后评价	东莞市教育局
	基于专家原型的中小学教师教学能力模型及评价	中山市教师发展中心
	县域中小学教师评价	清远市连山县教育局
深化幼儿园园长、中小小学校长综合能力评价改革	基础教育学校校长考核评价	惠州市惠阳区教育局
教师绩效分配改革	区属公办中小学同工同酬合同制教师管理	珠海市高新区社会事业局
	基于教育教学实绩的中小学教师绩效分配	惠州市龙门县龙城第三小学
	基于增值性评价的教师绩效考核	东莞外国语学校
完善中小学教师家访制度	完善中小学教师家访制度	河源市连平县第一初级中学
	完善中小学教师家访制度	惠州市德威学校
	区域实施“暖心家访”活动	茂名市信宜市教育局
	完善小学教师家访制度	茂名市高州市大坡镇大坡中心学校贺口校区
	完善中小学教师家访制度	茂名市化州市教育局
	完善小学教师家访制度	茂名市高州市东岸镇大潮中心学校
“双师型”教师认定、聘用、考核改革	中等职业学校教师职称申报评审教学能力考核机制	广州市评价中心
深化德育评价改革	区域家园共育德育评价	广州市花都区教育局
	幼儿园德育评价	广州市南沙区第三幼儿园

试点主题	项目名称	试点单位
	中小学德育评价	深圳市盐田区教育局
	中小学德育工作评价	深圳市宝安区教育局
	基于就业导向的中职学生多元德育评价	深圳市宝安职业技术学校
	以智能化大数据评价为手段的小学生德育智能评价	深圳市龙华区第二小学
	小学德育评价	深圳市光明区教育科学研究院实验小学
	小学德育评价	深圳市大鹏新区南澳中心小学
	养正教育可视化综合评价	东莞市樟木头镇实验小学
	小学德育评价改革	东莞市樟木头镇中心小学
	互联网+序列叙事德育评价	佛山市南海区丹灶镇联安小学
	家校协同德育可视化改革	佛山市南海区艺术高级中学
	以信息化德育评价促进学生品格提升	佛山市南海区里水镇中心小学
	学生多元化、成长型德育评价	河源市源城区公园东中学
	“实验之星”德育评价	东莞市莞城实验小学
	“狮道好少年”德育评价	东莞市东城第一小学
	“雏鹰争章”可视化德育评价	东莞市凤岗镇镇田小学
	新时代未成年人思想道德建设工作评价	清远市教育局
	学生德育评价	云浮市邓发纪念中学
	基于增强职业技术教育适应性的中职学校德育评价	云浮市中等专业学校
	中小学德育评价	云浮市罗定市教育局
	新时代学生德育仪式的实践评价	华南师范大学附属小学
深化体育评价改革	中小學生体质健康发展性评价	深圳市教育科学研究院
	面向普通文化生的体育增值评价	佛山市南海区狮山高级中学
	区域体育评价改革	茂名市滨海新区教育发展中心
深化美育评价改革	中职学校工科类专业学生美育评价	广州市信息技术职业学校

试点主题	项目名称	试点单位
	中学美育评价	广州市晓园中学
	中小学生艺术素质测评	深圳市光明区教育科学研究院
	高中美育评价	珠海市第一中学平沙校区
	“以评促学、以评慧教”的美育评价	东莞市茶山镇第三小学
深理化生实验评价改革	理化生实验评价	河源市源城区嘯仙中学
	初中理化生实验评价	东莞市东城实验中学
	理化生实验评价	东莞市东城中学
	高中物理实验教学评价	揭阳市第一中学
健全劳动教育评价方式	中小学劳动教育评价体系建设	广州市教育研究院
	健全中小学劳动教育评价方式	广州市荔湾区教育发展研究院
	初中学校劳动教育评价的有效方式	广州市南沙黄阁中学
	基于“档案袋评价”的劳动教育评价	广州市黄埔区教育研究院
	健全劳动教育评价方式	深圳市南山区南山实验教育集团
	劳动教育评价	深圳市大鹏新区葵涌第二小学
	健全劳动教育评价方式	汕头市澄海区教育局
	健全劳动教育评价方式	河源市源城区越王小学
	基于“五小”劳动教育特色的评价体系建构	东莞市莞城步步高小学
	健全劳动教育评价方式	东莞市茶山镇中心小学
	小学劳动教育评价	东莞市望牛墩镇实验小学
	健全劳动教育评价方式	中山市杨仙逸小学体育路学校
“阶段递进式”劳动教育评价	江门市新会实验小学	
健全劳动教育评价方式	清远市清城区新北江小学	
完善初（高）中学生综合素质档案建设和使用办法	中职学校财经商贸类专业学生综合素质评价	广州市商贸职业学校
	高中学生综合素质档案建设和使用	深圳市福田区外国语高级中学
	高中学生综合素质档案建设和使用	深圳市宝安区新安中学(集团)高中部

试点主题	项目名称	试点单位
	基于中职学生综合素质培育的多元评价体系	深圳市宝安区沙井职业高级中学
	学生综合素质评价	深圳市坪山区第二外国语学校
	初中学生综合素质评价	珠海市教育局
	初中学生素质档案建设和使用	河源市东源县教育局
	义务教育小学段（1—3 年级）学生综合素质评价指标体系	惠州市惠东县教育局
	基于初中学生能力发展项目的综合素质评价	江门市蓬江区怡福中学
	完善初（高）中学生综合素质档案建设和使用办法	茂名市教育局
建立过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	深化初中学业水平考试改革	广州市招生办
	伴随式的教育诊断	深圳市福田区明德实验学校
	基于学科核心素养的学业质量评价	深圳市南山区教育科学研究院
	过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度	东莞市厚街镇前进小学
	过程性考核与结果性考核相结合的学业考评	东莞市经济贸易学校
	过程性考核与结果性考核相结合的学业考评	东莞市电子商贸学校
深化学生实习(实训)考核改革	中等职业学校学生实习考核改革	广州市教育局
	中职学校中餐烹饪学生实训教学过关项目考核标准制定与实施评价	广州市旅游商务职业学校
	学生实训考核改革	广州港技工学校
	学生实习考核改革	深圳市宝安区职业技术学校
	构建特殊学生“医教双轨”个训实施路径	珠海市特殊教育学校
	中职学生实习（实训）考核改革	清远工贸职业技术学校
深化家校社协同育人改革	基于“区块链+云平台”研学实践的家校社协同育人评价	广州市旅游商务职业学校

试点主题	项目名称	试点单位
	家校社协同育人改革	广州市荔湾区教育局
	家校社协同育人改革	深圳市宝安区新安中学(集团)外国语学校
	区域深化家校社协同育人改革	佛山市南海区教育局
	家校社协同育人改革	佛山市南海区西樵镇教育发展中心
	家校社协同教育改革	河源市源城区金沟湾小学
	家校共育改革, 构建家庭教育评价体系	惠州市南坛小学
学科、课程、教学等评价	以课程建设为抓手的区域教学评一体化评价	广州市天河区教师发展中心
	“思乐课堂”高效学习小组合作评价	深圳市罗湖区滨河实验中学
	绿色课程体系评价系统的建设与优化	深圳市南山区蛇口育才教育集团第四小学
	构建“532”评价体系, 发展学生数学综合素养	深圳市坪山区第二外国语学校
	基于“双精准”理念的五年一贯制试点专业人才培养与评价	佛山市南海区信息技术学校
大数据、信息系统等	基于大数据下的学校办学水平评价	广州市花都区教育局
	基于数据诊断的教育督导评估新模式	深圳市人民政府教育督导室
	大数据技术支持下幼儿走班式学习评价系统	深圳市教育幼儿园
	基于大数据的多维度教育评价系统	东莞市大朗第一中学
其他	校外民办教育机构服务监管改革	惠州市教育局

公开方式：主动公开

校对人：田利阳