

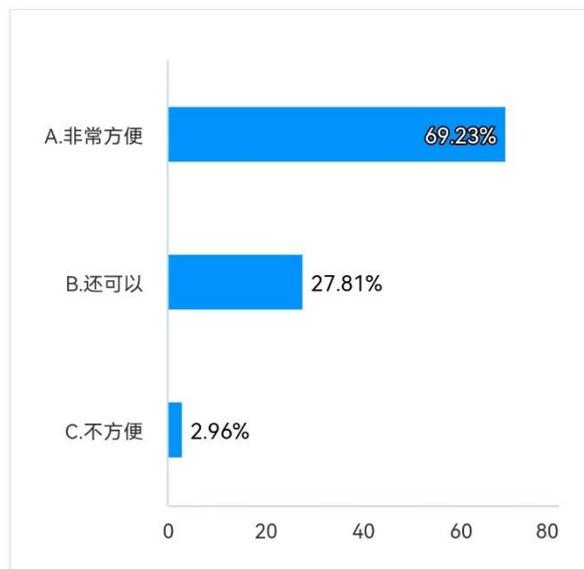
## 教材使用评价佐证

自2021年9月《PCB设计与应用项目式教程》出版，本校约有360名学生使用了该纸质教材，加上前期使用校本讲义和网络学习平台进行学习的学生，共计约500名学生使用了该教材内容和资源，对教材内容设置、编排逻辑、视频的使用、学习效果和岗位能力培养等多个方面进行问卷调查，学生均给予了较满意的评价，收集到学生的反馈数据如下。

第13题：对于《PCB设计与应用项目式教程》的视频资源，你的使用情况如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A.非常方便	117	69.23%
B.还可以	47	27.81%
C.不方便	5	2.96%
本题有效填写人次	169	

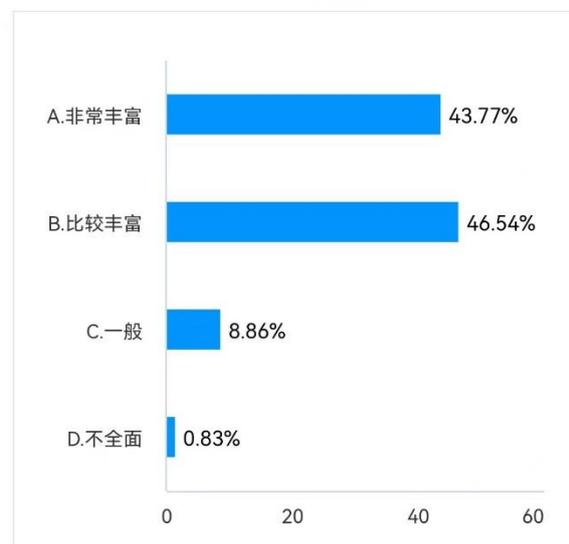
饼状 圆环 柱状 条形 折线



第5题：在本课程的学习过程中，你认为课程配套教材内容的设置如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A.非常丰富	158	43.77%
B.比较丰富	168	46.54%
C.一般	32	8.86%
D.不全面	3	0.83%
本题有效填写人次	361	

饼状 圆环 柱状 条形 折线

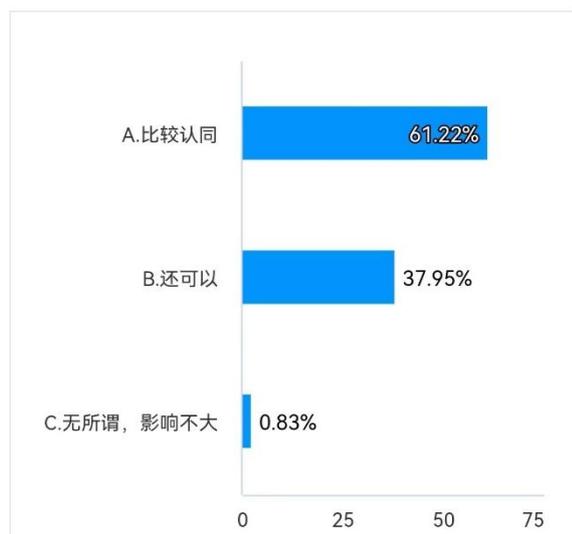


第6题：在本课程学习过程中，你能认同这种从简单到复杂，由易入难，循序渐进的内容安排吗？

[单选题]

选项	小计	比例
A.比较认同	221	61.22%
B.还可以	137	37.95%
C.无所谓，影响不大	3	0.83%
<b>本题有效填写人次</b>	<b>361</b>	

饼状 圆环 柱状 条形 折线

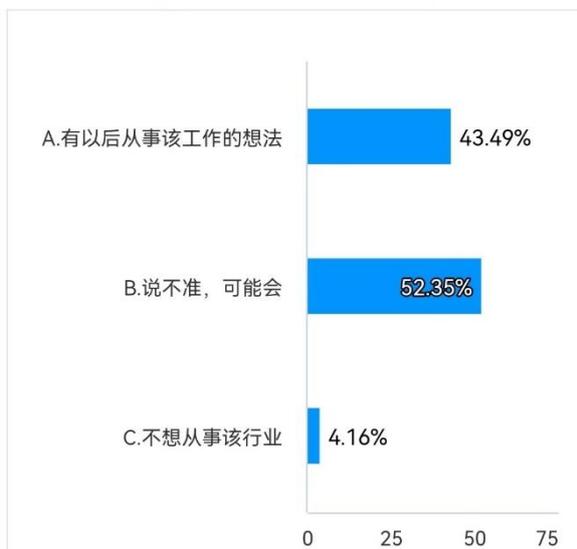


第4题：通过本课程内容的学习，你对PCB设计工作有无兴趣？

[单选题]

选项	小计	比例
A.有以后从事该工作的想法	157	43.49%
B.说不准，可能会	189	52.35%
C.不想从事该行业	15	4.16%
<b>本题有效填写人次</b>	<b>361</b>	

饼状 圆环 柱状 条形 折线

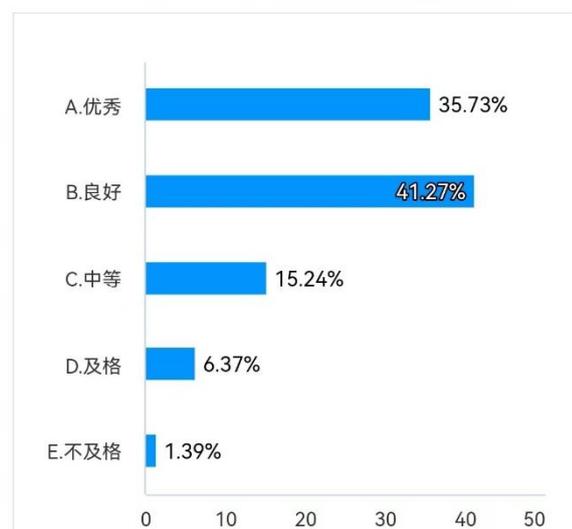


第7题：对于本课程的学习效果，你能为自己评定的等级是？

[单选题]

选项	小计	比例
A.优秀	129	35.73%
B.良好	149	41.27%
C.中等	55	15.24%
D.及格	23	6.37%
E.不及格	5	1.39%
<b>本题有效填写人次</b>	<b>361</b>	

饼状 圆环 柱状 条形 折线



第3题：通过本教材内容的学习，如果你应聘PCB封装工程师，你有信心胜任该工作吗？

[单选题]

选项	小计	比例
A.完全胜任	118	32.69%
B.基本可以，相信通过锻炼一定能胜任	164	45.43%
C.感觉掌握还不够好，可以试一试	65	18.01%
D.不能胜任	14	3.88%
<b>本题有效填写人次</b>	<b>361</b>	

饼状 圆环 柱状 条形 折线

