

附件 1

职业学校学生实习备案论证表

学校名称（盖章）：惠州经济职业技术学院.

专业名称	建筑室内设计	专业代码	440106
学制	☐ 二年制 ☒ 三年制	教育层次	☐ 中职 ☒ 高职 ☐ 职业本科
实习学生年级 ¹ 及人数	☒ 2023 级， 112 人 ☒ 2024 级， 52 人 ☐ 2025 级， 人		
实习起止时间	☒ 2023 级：2026 年 1 月至 2026 年 6 月 ☒ 2024 级：2027 年 1 月至 2026 年 6 月 ☐ 2025 级：20 年 月至 20 年 月		
实习单位名称 ² （全称）			
岗位实习	1. ☐ 突破《规定》第十二条要求，即岗位实习时间超过 6 个月； 2. ☐ 突破新标准中关于实习时长的规定，即中职校外企业岗位实习超 3 个月； 3. 突破《规定》第十七条要求： ☐ 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习； ☒ 安排学生在休息日、法定节假日实习； ☒ 安排学生加班和上夜班。		

¹ 请在相应方框打“√”，下同。
² 若实习单位未定可不填。

依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）³：教育部等五部门印发《职业学校学生实习管理规定》，本规定所指职业学校学生实习，是指实施全日制学历教育的中等职业学校和高等职业学校学生（以下简称职业学校）按照专业培养目标和人才培养方案安排，由职业学校安排或者经职业学校批准自行到企（事）业等单位（以下简称实习单位）进行专业技能培养的实践性教育教学活动，包括认识实习、跟岗实习和岗位实习等形式。岗位实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。本专业学生按照人才培养方案时间规定进行岗位实习，学校搭建校企招聘会平台，由校企合作的企业和相关行业企业到学校开展学生岗位实习招聘，学生自愿选择顶岗实习单位，企业与学生签订岗位实习协议书，安排学生岗位实习岗位，购买学生岗位实习保险，学生在企业学习期间应遵守企业管理规定，完成企业岗位生产任务，紧密联系指导老师完成各项学习任务。

理由（字数不超过 1000 字）：岗位实习是建筑室内设计专业学生学完专业课后，直接参与到装饰公司、全屋定制设计公司、软装设计公司等与专业对口企业进行的实践性教学环节，是学生巩固和丰富专业知识，理论联系实际，增强职业能力的重要措施；是对学生在校期间所学全部专业理论的一次重要检验；是进一步提高思想素质和业务技能，增强就业竞争能力的最好机会，为毕业生走上工作单位，更快适应工作环境奠定良好的基础。学生在实习期间以一线员工的身份参加装饰设计类公司实际工作，参与各类工程项目方案设计、施工图设计等（而装饰行业也属于服务性行业，基本每周只安排一天的休息时间而且都不是在周六日。另外，在法定的节假日时间企业更多都是在搞装饰装修活动，基本会进行调休等工作安排。在工程设计与施工周期进度里面也会根据工作任务的需求，会出现不确定的加班情况，但基本没有值夜班的情况），通过实习学到一些在实践中才能学到的技术。本专业学生通过企业岗位实习学习，能够了解企业的环境及文化，适应企业工作环境，在岗位学习中运用理论与实践的结合，进一步巩固知识。提高学生实际动手能力、了解室内装饰施工工艺与材料，提高室内设计。提高学生对室内装修相关业务的掌握和处理工作的能力。所以岗位实习阶段是教学中重要一个环节不可或缺。可以提高学生对理论知识运用水平和解决实际工作问题的能力，促进实践综合职业能力的培养与提高。能够在企业一线了解家装流程、如何谈单、绘图能力和设计能力等多方面训练，从而获得从事本专业实际工作能力的提什，并为毕业设计(项目)、论文作好必要的准备工作。因此，建筑室内设计专业学生岗位实习期间会突破《规定》第十七条要求，所以申请备案。

³ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）³：教育部等五部门印发《职业学校学生实习管理规定》，本规定所指职业学校学生实习，是指实施全日制学历教育的中等职业学校和高等职业学校学生（以下简称职业学校）按照专业培养目标和人才培养方案安排，由职业学校安排或者经职业学校批准自行到企（事）业等单位（以下简称实习单位）进行专业技能培养的实践性教育教学活动，包括认识实习、跟岗实习和岗位实习等形式。岗位实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。本专业学生按照人才培养方案时间规定进行岗位实习，学校搭建校企招聘会平台，由校企合作的企业和相关行业企业到学校开展学生岗位实习招聘，学生自愿选择顶岗实习单位，企业与学生签订岗位实习协议书，安排学生岗位实习岗位，购买学生岗位实习保险，学生在学习期间应遵守企业管理规定，完成企业岗位生产任务，紧密联系指导老师完成各项学习任务。

理由（字数不超过 1000 字）：岗位实习是建筑室内设计专业学生学完专业课后，直接参入到装饰公司、全屋定制设计公司、软装设计公司等与专业对口企业进行的实践性教学环节，是学生巩固和丰富专业知识，理论联系实际，增强职业能力的重要措施；是对学生在校期间所学全部专业理论的一次重要检验；是进一步提高思想素质和业务技能，增强就业竞争能力的最好机会，为毕业生走上工作单位，更快适应工作环境奠定良好的基础。学生在实习期间以一线员工的身份参加装饰设计类公司实际工作，参与各类工程项目方案设计、施工图设计等（而装饰行业也属于服务性行业，基本每周只安排一天的休息时间而且都不是在周六日。另外，在法定的节假日时间企业更多都是在搞装饰装修活动，基本会进行调休等工作安排。在工程设计与施工周期进度里面也会根据工作任务的需求，会出现不确定的加班情况，但基本没有值夜班的情况），通过实习学到一些在实践中才能学到的技术。本专业学生通过企业岗位实习学习，能够了解企业的环境及文化，适应企业工作环境，在岗位学习中运用理论与实践的结合，进一步巩固知识。提高学生实际动手能力、了解室内装饰施工工艺与材料，提高室内设计。提高学生对室内装修相关业务的掌握和处理工作的能力。所以岗位实习阶段是教学中重要一个环节不可或缺。可以提高学生对理论知识运用水平和解决实际工作问题的能力，促进实践综合职业能力的培养与提高。能够在企业一线了解家装流程、如何谈单、绘图能力和设计能力等多方面训练，从而获得从事本专业实际工作能力的提升，并为毕业设计（项目）、论文作好必要的准备工作。因此，建筑室内设计专业学生岗位实习期间会突破《规定》第十七条要求，所以申请备案。

³ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

专家论证意见：
2024 年 5 月 14 日，学校邀请校内、外专家对该专业实习突破《规定》第十七条的要求进行论证：基于建筑装饰行业工作的特殊性，建筑室内设计专业学生完成在校课程后，直接参与到建筑装饰行业相关工作岗位，如：装饰公司、全屋定制设计公司、软装设计公司等与专业对口的企业进行实践性教学。而大多装饰公司都是服务性企业，根据岗位工作任务情况较多的企业都会涉及到会在法定假日、周末安排学生上岗或加班和夜班的情况。一致认为该专业跟岗实习项目符合行业的工作要求。论证内容真实，突破规定。因此，向教育部门做相关的报备，建议准予备案。

专家组（签名）：

蒋明

2025 年 5 月 14 日

序号	专家姓名 ⁴	单位	职务	联系电话
1	蒋明	广州华商学院创意设计学院	副院长	15920550439
2	谢志文	惠州城市职业技术学院艺术设计学院	建筑室内设计专业教研室主任、惠州市美术家协会副主席	18823603608
3	秦川	星艺装饰集团有限公司惠州马安分公司	总经理	15766873311
4	何佳	深圳市冠品高端定制有限公司、维雨纳整装定制有限公司	总经理	18124677928
5	卢伟铭	广东华宁装饰集团有限公司	总经理	18675277999

学校意见：

同意申请备案

学校（盖章）

惠州城市职业技术学院

2025 年 5 月 30 日

附件：相关文件和校企合作协​​议⁵

⁴ 行数如不够，可自行增加；校内专家不得超过 50%、校内本专业教师不得作为论证专家。

⁵ 校企合作协​​议须提供原件 PDF 扫描件，每份协​​议对应为一个文件。