

《招贴设计》课程思政示范课程建设计划

一、建设目标

1. 提升课程思政融合度

进一步将思政教育有机融入招贴设计的教学全过程,使学生在掌握专业技能的同时,树立正确的价值观、社会责任感和创新精神。

确保至少 80%的学生在课程学习后,能够明确认识到招贴设计作品中所蕴含的思政价值,并能在自己的设计中自觉运用。

2. 提高教学质量与效果

优化教学内容和方法,使学生对招贴设计的理论知识和实践技能掌握更加扎实。课程结束后,学生的作品质量和创新能力有显著提高。

争取学生作品在省级及以上设计比赛中的获奖数量增加 20%。

3. 打造优质数字化资源

建设丰富、实用的课程思政优质数字化资源,包括思政案例库、教学课件、视频资源等,为学生提供便捷的学习平台。

实现数字化资源的校内共享率达到 90%以上,校外辐射一定范围的同类专业。

二、需要进一步解决的问题困难

1. 思政元素挖掘深度不够

有时难以找到与专业内容紧密结合的思政切入点,导致思政教育显得生硬。

2. 教学方法创新难度大

如何持续创新教学方法以保持学生的学习热情和参与度,同时更好地实现思

政教育目标，是一个挑战。

3. 数字化资源建设成本高

包括时间成本和技术成本，需要投入大量精力进行资源的制作、更新和维护。

三、主要举措

1. 加强团队教研

组织教师定期开展教研活动，共同探讨思政元素与招贴设计的深度融合方法，分享优秀案例和教学经验。

邀请思政教师参与教研，提供专业的思政指导。

2. 持续创新教学方法

引入项目式教学、体验式教学等新方法，让学生在项目体验和实践中感受思政教育的重要性。

鼓励学生自主探索思政主题的招贴设计，提高学生的创新能力和主动性。

3. 推进数字化资源建设

合理分配资源，组建专业的数字化资源建设团队，提高资源制作效率和质量。

鼓励教师和学生共同参与资源建设，收集学生的优秀作品和学习心得，丰富资源内容。

四、支持保障措施

1. 学校政策支持

争取学校在课程建设经费、师资培训等方面给予支持，确保课程建设的顺利进行。

推动学校出台相关政策，鼓励教师积极参与课程思政建设。

2. 技术支持

与学校信息技术部门合作，确保数字化资源平台的稳定运行和技术更新。

为教师提供技术培训，提高教师运用信息技术进行教学的能力。

3. 师资培训

安排教师参加课程思政培训和专业技能培训，提升教师的教学水平和思政教育能力。

鼓励教师参加学术交流活动，拓宽教师的视野和思路。

黄玄

2024-7-30