

附件 5

广东省课程思政示范课程 申报书

申报学校：惠州经济职业技术学院

课程名称：中国传统文化

授课教师¹：成千

联系电话：13437607590

电子邮箱：446062105@qq.com

填表日期：2024 年 8 月 28 日

广东省教育厅

2024 年

¹ 授课教师应为该课程主讲教师，限 1 人。

一、课程基本信息

课程名称	中国传统文化
课程属性	<input checked="" type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课
课程类型	<input checked="" type="checkbox"/> 纯理论课 <input type="checkbox"/> 理论+实践课 <input type="checkbox"/> 实践课
所属专业名称和代码 ²	13010261
开课年级	大二学生
学时	2
学分	2
最近两期开课时间	2020年9月1日—2021年1月1日
	2021年2月28日—2021年7月5日
最近两期学生总人数 (人)	398
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	
课程简介	<p>中华优秀传统文化有深厚的人文精神，有丰富的思政教育元素。本课程以学习中华优秀传统文化为目的，让学生了解祖国灿烂的历史文化，中华优秀传统文化的内涵、构成、脉络和精髓，感受中华文化博大精深的同时，提高学生人文素质，增强民族自信心、自尊心和自豪感，培养高尚的爱国主义情操和自觉传承中华优秀传统文化的使命感。课程建设总的思路是把政治教育融入中国传统文化学习中，通过学习中华优秀传统文化，达到热爱中华民族、提高文化自信的总目标，从而求同存异，团结一切可以团结的力量，共同再创中华民族的辉煌。课堂上，联系国际国内形势，把思政教育与传统文化的学习相结合，悠久的历史故事与鲜活的现实事例相结合，把思政教育融入文化的血脉中，把本课程打造成德育的平台，从而发挥它在思政教育中的独特作用，达成培养学生爱国爱党爱人民的具体目标。</p>

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

² 课程如为公共基础课程，不用填写所属专业名称和代码。

二、授课教师基本情况

姓名	成千	出生年月	1977年6月
职务	教师	职称	中级
电话	13437607590	电子邮箱	446062105@qq.com
课程思政建设教学实践情况	<p>（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况）</p> <p>为了在有限的课时中更全面、更典型地展示中华文化的博大精深，本课程精选了17个内容，按爱国精神，文化自信、人文情怀和工匠精神这四大主题来安排教学环节，巧妙地把这四大思政教育内容渗透在整个教学之中。为了突显思政教育，我拟将原来授课中的中国古代选官制度、田园山水诗词和古典章回小说等内容进行调整，增加中国传统建筑、中国古代科技、古典爱情诗词与婚嫁习俗这三个新内容，同时对其他内容进行了大规模的改动和优化。课前发放师生任务表，让每个学生对本节课内容有清楚的了解，及早参与到课程的学习当中。本课程是部分专业的公共课程，采用小教室多媒体教学。</p>		
课程思政建设研究情况	<p>（描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《基于地域特点及经济发展需要构建高职院校文化素质教育课程体系》，省级课题，参与，2013年5月 2. 《高职院校应用文教学研究》，校级课题，主持，2014年5月 3. 《惠州经济职业技术学院学生文化素质教育策略与路径研究》，校级课题，参与，2014年5月 4. 《运用行动导向教学模式渗透培养高职学生关键能力的实践研究》，校级课题，参与，2015年5月 5. 《以诗词为中心加强民办高校人文素质教育研究》，校级课题，参与，2016年5月 6. 《高职院校中华优秀传统文化传承教育理念与方法探究》，校级课题，参与，2018年6月 		
获得的课程思政相关奖励情况	<p>（描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况）</p> <p>无</p>		

三、建设内容

<p>创新课程思政建设模式</p>	<p>1. 课前微信群发放师生任务表,让每个学生对本节课内容有清楚的了解,及早参与到课程的学习当中。</p> <p>2. 思政元素很多,但只选择四个,爱国精神,文化自信、人文情怀和工匠精神,少而精,重点突出。</p> <p>3. PPT 严格按三个问题, 15 张 PPT 左右的要求制作,图文并茂,精选视频,问题导向,重点在于启发学生积极思考,在学习中华优秀传统文化的同时,水到渠成融入思政元素。</p> <p>4. 课前课程已上传得实平台,学生可以全面了解学习内容和达成目标。</p>
<p>优化课程思政内容供给</p>	<p>将传统的教育方式和现代化教学手段相结合,吸收“项目导向教学法”的精髓,将中华优秀传统文化的内涵、中国古代的思想信仰、文史哲、艺术、民间文化等进一步梳理和整合,打破传统的章节教学法,取而代之“主题分类法”,精心选择 17 个中华优秀传统文化内容。</p>
<p>将思政教育有机融入课堂教学</p>	<p>精选内容,按爱国精神,文化自信、人文情怀和工匠精神这四大主题来安排教学环节,巧妙地把这四大思政教育内容渗透在整个教学之中。</p>
<p>建设课程思政优质数字化资源</p>	<p>已上传得实平台</p>
<p>课程思政开展效果</p>	<p>课程思政开展一年,效果良好。</p> <p>1. 内容新。精心选择学生感兴趣且较熟悉的内容,容易引起共鸣。</p> <p>2. 设计新。课前的任务布置比较好,师生能清晰了解每节课的任务,及早做准备,学习效果事半功倍。</p> <p>3. 制作新。教学设计和课件的制作统一思路,集体讨论后完成,PPT 瘦身,轻知识点重思政教育。</p>
<p>标志性成果</p>	<p>2021 年惠州经济职业技术学院第一批“课程思政”校级示范课程,校级验收结果为优秀,升级为“课程思政”校级精品课程。</p>

四、建设计划

（简述课程 2024-2025 年建设目标、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等）

一、建设目标

1. 完善教学内容和课程体系改革。继续改革和完善本课程的教学内容、教学方法、教学大纲和考试大纲。
2. 完善实践教学环节。通过实践教学进一步培养学生爱国敬业的精神。
3. 加强教学队伍建设。形成一支结构合理，稳定高质的教师队伍。
4. 合理运用现代信息技术。课程所有内容上网与社会共享。

二、问题困难

《中华优秀传统文化》2021 年前是部分院系的公共必修课，现在拟将以选修课的形式在全校开展。

三、主要举措

（一）磨课

四个思政元素，17 个教学内容，以问题为导向，从学生需求出发，以提升学生品德修养为具体目标，整合教学内容。

1. 定期开展课程组观摩课、示范课活动，集体备课，研究每个专题的教学内容、教学方法和教学过程，通过教师反馈授课情况及时修改完善。
2. 学生参与教学，通过学生反馈学习情况及时修改完善。

（二）实践

1. 家乡美食品尝会；
2. 中国古代科技知识竞赛；
3. 汉服校园游；
4. 中国古代建筑摄影作品大赛；
5. 节日风俗街市。

（三）网络

上传得实教学平台，汇集教学资源，实现开放式教学。

（四）评价

以实践教学考核为主，注重过程考核，学生活动参与度在考核中占比高；期末考试以开放式案例分析为主，重点考核学生人文情怀，解决具体问题的能力。

四、建设步骤

2024 年 10 月前：课程简介、教师队伍基本情况、教学大纲、考试大纲、电子教案、课件、练习与考试系统、参考文献目录、校本教学案例、教学视频（部

分)、教学评价等上网。

实践活动安排：2024年10月家乡美食品尝会；2024年11月中国古代科技知识竞赛；2025年3月汉服校园游；2025年4月中国古代建筑摄影作品大赛；2025年5月节日风俗街市。

2024年9月~2024年12月：定期开展教学活动，教师讨论完善教学案例。

2025年3月~2025年6月：利用第一学期学生信息反馈，继续改革和完善本课程的教学内容、教学方法、教学大纲和考试大纲。

五、学校保障措施

1. 制度保障。学校制订了精品课程管理办法、项目经费使用管理办法，对精品课程进行过程和目标管理；精品课程采用项目申报形式，项目完成后，每年评审一次，学校将组织专家予以鉴定和验收。

2. 检查验收。为确保精品课程的质量，学校每年将组织专家对精品课程进行检查。将课程立项、中期检查、验收评估相结合，将立项评估、中期评估、验收评估、验收后跟踪衔接起来。

五、授课教师承诺

本人对课程思政示范课程申报材料（含建设计划、申报书和相关佐证材料）的内容真实性和准确性负责。

授课教师（签字）：



2024年 8月 28日