

## 《中华优秀传统文化》课程思政示范课程建设计划

### 一、建设目标

1. 完善教学内容和课程体系改革。继续改革和完善本课程的教学内容、教学方法、教学大纲和考试大纲。
2. 完善实践教学环节。通过实践教学进一步培养学生爱国敬业的精神。
3. 加强教学队伍建设。形成一支结构合理，稳定高质的教师队伍。
4. 合理运用现代信息技术。课程所有内容上网与社会共享。

### 二、问题困难

《中华优秀传统文化》2021年前是部分院系的公共必修课，现在拟将以选修课的形式在全校开展。

### 三、主要举措

#### （一）磨课

四个思政元素，17个教学内容，以问题为导向，从学生需求出发，以提升学生品德修养为具体目标，整合教学内容。

1. 定期开展课程组观摩课、示范课活动，集体备课，研究每个专题的教学内容、教学方法和教学过程，通过教师反馈授课情况及时修改完善。
2. 学生参与教学，通过学生反馈学习情况及时修改完善。

#### （二）实践

1. 家乡美食品尝会；
2. 中国古代科技知识竞赛；
3. 汉服校园游；
4. 中国古代建筑摄影作品大赛；
5. 节日风俗街市。

#### （三）网络

上传得实教学平台，汇集教学资源，实现开放式教学。

#### （四）评价

以实践教学考核为主，注重过程考核，学生活动参与度在考核中占比高；期末考试以开放式案例分析为主，重点考核学生人文情怀，解决具体问题的能力。

### 四、建设步骤

2024年10月前：课程简介、教师队伍基本情况、教学大纲、考试大纲、电子教案、课件、练习与考试系统、参考文献目录、校本教学案例、教学视频（部分）、教学评价等上网。

实践活动安排：2024年10月家乡美食品尝会；2024年11月中国古代科技知识竞赛；2025年3月汉服校园游；2025年4月中国古代建筑摄影作品大赛；2025年5月节日风俗街市。

2024年9月~2024年12月：定期开展教学活动，教师讨论完善教学案例。

2025年3月~2025年6月：利用第一学期学生信息反馈，继续改革和完善本课程的教学内容、教学方法、教学大纲和考试大纲。

#### 五、学校保障措施

1. 制度保障。学校制订了精品课程管理办法、项目经费使用管理办法，对精品课程进行过程和目标管理；精品课程采用项目申报形式，项目完成后，每年评审一次，学校将组织专家予以鉴定和验收。

2. 检查验收。为确保精品课程的质量，学校每年将组织专家对精品课程进行检查。将课程立项、中期检查、验收评估相结合，将立项评估、中期评估、验收评估、验收后跟踪衔接起来。

成千

2024年8月28日