

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院教〔2020〕12号

关于开展惠州经济职业技术学院“课程思政” 校级示范（精品）课程建设的通知

各部门：

为深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，建设具有特色的惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程，现开展2020年“课程思政”校级示范课程申报立项工作。具体事项通知如下：

一、立项限额

2020年“课程思政”校级示范课程立项计划总数12门，各学院申报后，由专家评审确定立项名单。各学院推荐限额2-3门。

二、申报流程

拟申报立项课程填写《惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程立项建设申报书》，所在学院签署审核意见后，于

6月5日前将申报书电子版及一份纸质版报教研与校企合作部吴玉婷老师处。

三、立项评审

教研与校企合作部连同马克思主义学院邀请校内外专家开展立项评审工作，评审完毕后公布立项结果。

四、其他

立项课程依据《惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程建设指南》开展建设工作。

附件：《惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程建设指南》

惠州经济职业技术学院

2020年5月27日

学校办公室

2020年5月27日印发

附件：

惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范 课程建设指南

一、指导思想

为深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，请参照本指南做好惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程建设工作。

二、项目的组织与管理

“课程思政”校级示范课程建设项目的组织与管理工由教研与校企合作部牵头开展，按年度公布“课程思政”校级示范课程立项指标，组织各二级学院申报立项，对建设期满的课程开展结项验收工作。

马克思主义学院作为主要协助单位，成立“课程思政”示范课程建设指导工作组，对获得立项的课程依据《惠州经济职业技术学院“课程思政”示范课程建设评审指标》（附件3）进行建设指导，课程结项验收阶段负责组织专家验收评审。

各二级学院结合专业特色、课程特点，组织教师参与项目申报，对已立项课程的建设工作给予支持。建设1-2个“课程思政”示范课堂，每年开展1次以上学院教师参加的示范观摩

听课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉。组织教师参加校级“课程思政”授课比赛。

三、项目建设内容

“课程思政”校级示范课程建设应从思想政治资源挖掘、课程思政育人目标设定、教学内容和环节、教学方法、考核方式创新等方面开展，同时在课程内容中设计添加与爱国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文情怀、工程伦理、工匠精神等内容相关的典型案例。具体建设内容包括以下几个方面：

（一）修订课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，体现“思政元素”，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与通识教育、专业教育的有机衔接和融合。

（二）制作新课件（新教案）。根据新教学大纲制作能体现“课程思政”特点的新课件（新教案）。

（三）提供教学改革典型案例和体现改革成效材料。课程建设期间，应设计完成3-5项较为详细的典型案例（含视频、照片、文字等多种形式），制作完成2-3个教学微视频，要求能够反映教师的教学成效以及学生对该课程教学效果的反馈等。

（四）完善“课程思政”育人评价办法。将“课程思政”理念有机融入专业人才培养方案，严格执行领导干部听课制度，在听课记录中体现“课程思政”内容。

四、项目申报与建设流程

（一）申报与立项

1. 2020年6月，组织“课程思政”校级示范课程申报立项工作，通过申报和遴选达到二级学院“课程思政”校级示范课程全覆盖。

2. 2019年已开展“课程思政”培育课程建设的课程（分属工商学院、建筑与艺术设计学院、教育与应用外语学院），优先作为2020年“课程思政”校级示范课程予以立项。

3. 2021年6月，组织“课程思政”校级示范课程结项验收，验收结果为“优秀”的课程升级为“课程思政”校级精品课程继续建设，课程所在专业开展“专业思政”建设工作。

（二）课程验收

获得“课程思政”校级示范课程立项的项目建设周期为1年，建设期满后由二级学院连同马克思主义学院共同开展评比验收。验收标准按《惠州经济职业技术学院“课程思政”示范课程建设评审指标》执行（附件3）。

验收通过课程参照第五条“项目建设经费”有关规定给予奖励，验收不通过课程给予半年整改期限，整改后可申请再次验收，验收通过后视情况给予部分奖励。

五、项目建设经费

(一) “课程思政”校级示范课程建设经费 2000 元/门，正式立项后下拨。建设期满，经评审验收通过的，给予奖励经费 2000 元/门。

(二) 结项验收结果为“优秀”的升级为“课程思政”校级精品课程继续建设，给予升级建设经费 4000 元/门。

- 附件：1. 惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程立项建设申报书
2. 惠州经济职业技术学院“课程思政”课堂教学督导评价表
3. 惠州经济职业技术学院“课程思政”示范课程建设评审指标
4. 惠州经济职业技术学院“课程思政”示范课程结项报告

附件 1:

“课程思政”

校级示范课程立项建设申报书

课程名称: _____

课程负责人: _____

学 院: _____

手 机: _____

邮 箱: _____

填表日期: _____ 年 月 日

惠州经济职业技术学院

填表说明

1. 通识类：即通识教育课、公共基础课等，注重在培育人的综合素养过程中根植理想信念。

3. 专业类：即专业教育课程，具体包括工科类、文科类、管理类，教育类以及艺术类专业课程，注重发挥深化和拓展作用，在知识传授中强调主流价值引领；根据课程的不同特性，分别挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，重点强化政治导向、育人功能、创新意识、科学素养，人文情怀和工匠精神教育。

4. 每个项目限报负责人一人。课程建设项目负责人应是该课程的主讲教师，并在课题研究中承担实质性工作。

5. 项目负责人有责任聚集课程的所有任课教师（包括跨专业、跨部门的教师）共同参与课程建设项目并共享项目成果。

6. 项目参与人（包括负责人）在表中应按承担项目工作的内容先后排序，一般不少于2人，不多于6人。

1. 基本情况

课程信息	课程名称					
	课程类型	通识类: <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 专业类: <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业主干课				
	授课学时		面向专业			
	开课学期					
课程负责人	姓名			性别		
	出生年月			学历		
	所学专业			现任职称		
	电话			邮箱		
	1-1 教学情况: (近5年承担课程教学情况, 包括: 课程名称、年份、授课年级、课程名称、课程性质、学分数、授课人数/年;)					
	1-2 学术研究: (近5年主持或参与科研项目情况, 包括: 项目名称、来源、级别、主持/参与、时间;)					
	1-3 获奖情况: (教学与科研获奖情况: 奖励名称、级别、排名、年份)					
教学团队结构	姓名	性别	出生年月	学历	职称	在教学中承担的工作

2. 建设规划

2-1 课程思政建设思路与方案（重点围绕思想政治资源挖掘、课程思政育人目标、教学内容和环节、教学方法、考核方式以及在课程内容中设计与爱国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文情怀、工程伦理、工匠精神等相关知识的若干典型案例等内容进行详细阐述。）

2-2 课程建设实施计划进度及阶段目标

3. 预期成果

根据验收指标逐条填写能否顺利完成。

3-1. 在原教学大纲的基础上，体现“思政元素”的新大纲能否完成修订？

3-2. 根据新的教学大纲，体现“课程思政”新特点的教案能否制作完毕？

3-3. 紧扣“课程思政”主题，设计 3-5 项较为详细的典型案例，制作 2-3 个教学微视频，典型

案例和教学微视频是否能够反映教师的教学成效以及学生对该课程教学效果的反馈等。

3-4. 其它方面（如有可以补充）

4. 经费预算

序号	科目	预算经费(万元)	备注(计算依据与说明)
1.	差旅费		
2.	资料费		
3.	教材建设费		
4.	材料费		
5.	视频录制费		
6.	网站建设费		
7.			
8.			
	合计		

5. 审核意见

	<p>学院负责人(签字):</p> <p>年 月 日</p>
	<p>学校意见(签章)</p> <p>年 月 日</p>

附件 2:

惠州经济职业技术学院

“课程思政” 课堂教学督导评价表

教师姓名: _____ 所在学院: _____ 时间: _____

课程名称或讲授内容: _____ 地点: _____

评价项目	序号	分项指标	分值	得分
教学态度	1	坚持正确的政治导向,体现立德树人基本教育理念,弘扬社会主义核心价值观。	30	
	2	仪表端庄,讲课精神饱满。		
教学内容和表达	3	能处理好专业知识传授与道德价值引领的关系,具有德育意识。	40	
	4	在课程内容中有机融入“思政元素”,包括爱国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文情怀、工程伦理、工匠精神等,思政元素融入合理。		
	5	教学大纲,教案体现“课程思政”特点,教学案例、视频、图片等举例恰当,有德育元素。		
	6	语言规范,表述流畅自然。		
教学方法	7	具有较强的启发性和创新性,能有效调动学生的学习积极性和爱国主义情感。	20	
	8	板书和多媒体教学手段的设计和运用与教学内容紧密联系,结构合理。		
教学特色	9	教学理念先进,风格独特,课程育人效果好。	10	
总体评价	以上各项得分总和		100	
综合评语	(必填) <div style="text-align: right;">评价人签名: _____</div>			

附件 3:

惠州经济职业技术学院

“课程思政”示范课程建设评审指标

考查要素		考查点	分值
课程目标	教学目标	全面贯彻党的教育方针。	10分
		推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。	
		注意发挥社会主义核心价值观引领作用。	
		贯彻落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。	
	教学设计	注重对学生爱国、励志、求真、力行品质的塑造。	8分
		注重思想品德、专业技术能力、科学素养的培养，促进课程与思政教育同频共振。	
遵循教学规律，注重理想信念引领，体现科学精神与工匠精神。			
课程教学	教学资源	教材选用规范科学，拓展教学资源丰富。	18分
		教学文件齐备，格式规范，示范性强。	
		大纲、教案、课件修订完成并含有明确的思政教育目标。	
		凝聚各类优质资源，支撑教学目标的实现。	
		完成了至少 3-5 项较为详细的典型案例，制作了 2-3 个教学微视频。	
	教学内容	注重学生专业知识、科学思维与职业素养的教育，提高学生专业技能，培养学生科学精神。	14分
		精选讲授内容，体系严谨，逻辑性强，重点、难点突出。	
		注意将经济社会发展和专业领域最新成果引入教学。	
		课程发挥思政功能点不少于 5 个。	
	教学过程	教师精神状态饱满，讲授条理清楚，信息量合理，课堂管理有效。	13分
		紧扣教学大纲，专业知识传授、解决问题能力训练与思想政治教育结合紧密。	
		理论与实践相结合，对问题阐述深入浅出，能启发引导学生。	

考查要素		考查点	分值
	教学手段方法	注重教与学之间的有效互动与交流。	12分
		合理运用各种教学媒体，创新教学模式，有机融入思政内容。	
		板书及课件设计重点突出，使用效果好。	
		因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用正确的方法认识和解决问题。	
		实验实践活动与理论教学互为补充，有良好的实践育人效果。	
课程评价	同行评价	课程目标有效达成。	10分
		校内督导评价良好。	
		有效挖掘专业知识中的思政元素。	
	学生评教	对本课程接受程度高、喜闻乐见。	5分
学生评价良好。			
课程教师	负责人	坚持“四个相统一”，师德师风良好。	6分
		组织能力强，带头作用明显。。	
		专业知识丰富，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。	
	团队建设	师德师风良好。	4分
		专业、学缘、年龄结构合理。	
		教师专业能力、教学态度、授课质量俱佳。	
加分项	课程特色	本课程改革后的创新点。	10分
		与同类课程相比较特色与亮点。	
合计			110分

附件 4:

惠州经济职业技术学院
“课程思政”示范课程结项报告

课程名称:

课程负责人:

所在教学单位:

联系方式:

填报日期:

惠州经济职业技术学院

1. 课程基本情况

1-1 课程基本信息					
课程名称				授课对象	
课程总学时		讲授课时		实践或实训 课时	
课程总学分			选用教材		
1-2 课程团队基本信息					
负责人姓名			性 别		出生年月
职称/职务			最后学位		
手 机			电子邮箱		
课程 团队 成员	姓 名	职称/职务	任务及分工		签 名
项目 建设 期间 代表性 成果					

2. 课程建设成效

2-1 课程建设基本情况（本课程开设的时间、授课专业班级、人数、大纲修订、课件及教案更新、典型案例、及教学微视频录制等情况）				
2-2 课程目标达成情况				
课程专业目标				
课程德育目标				
2-3 教学内容选择与安排				
<p>授课要点：描述可融合思政教育内容的专业知识技能模块（点）；思政融入点：描述可融合的具体思政教育内容（元素）；授课形式与教学方法：描述诸如信息媒介、参观体验、课堂讨论、考核方式等；教学成效：描述与课程育人目标对应的具体成效，指学生专业知识技能掌握和思想政治素质提升两个方面的成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。</p>				
教学单元	授课要点	思政融入点	授课形式与教学方法	教学成效

6. 评审专家组意见

评审专家组组长签章:

年 月 日

7. 学校审核意见

负责人签章:

年 月 日

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院教〔2020〕20号

关于做好第一批惠州经济职业技术学院 “课程思政”校级示范课程建设工作的通知

各学院：

为深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，建设具有特色的惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程，经二级学院推荐申报，职能部门审核，确定我校第一批“课程思政”校级示范课程9门（详见下表），现予公布立项。立项课程应按照《惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程建设指南》开展建设工作，2021年6月进行结项验收。课程建设经费按照学校财务部门有关制度下发。

表1：第一批“课程思政”校级示范课程名单

序号	立项编号	学院	课程名称	课程类型	课程负责人
1	HS202001	工商学院	市场营销	专业主干课	余庆泽
2	HS202002	工商学院	人力资源管理	学科基础课	王欣

3	HS202003	教育与应用外语学院	英语语音	学科基础课	潘小燕
4	HS202004	教育与应用外语学院	大学英语	公共基础课	黄文星
5	HS202005	建筑与艺术设计学院	龙门农民画衍 生产品开发与 制作	学科基础课	陈文焰
6	HS202006	建筑与艺术设计学院	招贴设计	专业主干课	黄玄
7	HS202007	旅游学院	旅游通识	学科基础课	云秋荣
8	HS202008	旅游学院	客源国概况	学科基础课	朱崇峰
9	HS202009	人文基础学院	中华优秀传统 文化	公共基础课	成千

惠州经济职业技术学院

2020年6月28日

学院办公室

2020年6月28日印发

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院教〔2020〕45号

关于增补第一批惠州经济职业技术学院 “课程思政”校级示范课程立项的通知

各学院:

根据《广东省教育厅关于公布2020年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤教科函〔2020〕6号）文件知悉，我校智能制造学院肖湘老师的课题《课程思政背景下<机械制图与公差配合>教学改革研究与实践》获得2020年度广东省普通高校青年创新人才项目立项。

为进一步做好课题研究工作与课程思政建设工作，现决定增补智能制造学院专业课程《机械制图与公差配合》为第一批惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程，立项编号为HS202010，请按照《惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程建设指南》开展建设工作，2021年6月进行结项验收。

惠州经济职业技术学院



惠州经济职业技术学院

2020年11月10日

惠州经济职业技术学院

学院办公室

2020年11月10日印发

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院教〔2021〕26号

关于公布第一批“课程思政”校级示范课程 验收结果的通知

各单位：

根据《惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程建设指南》及《关于做好第一批惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程建设工作的通知》（惠经职院教〔2020〕20号）相关要求，2020年度立项10门“课程思政”校级示范课程建设期满，于2021年6月进行验收。1门课程因建设进度严重滞后，已做撤项处理。学校邀请校内外专家对9门已完成建设任务的课程进行了结项验收。现将结果予以公布。

验收结果为“优秀”的课程升级为“课程思政”校级精品课程，继续做好课程维护与推广工作，为其他课程提供“课程思政”建设经验，辐射带动学校“课程思政”建设工作。

表1：第一批“课程思政”校级示范课程验收结果

序号	立项编号	学院	课程名称	课程类型	课程负责人	验收结果
1	HS202004	教育与应用外语学院	大学英语	公共基础课	黄文星	优秀

2	HS202005	建筑与艺术设计学院	龙门农民画衍生产品开发与制作	学科基础课	陈文焰	优秀
3	HS202006	建筑与艺术设计学院	招贴设计	专业主干课	黄玄	优秀
4	HS202009	人文基础学院	中华优秀传统文化	公共基础课	成千	优秀
5	HS202001	工商学院	市场营销	专业主干课	余庆泽	合格
6	HS202002	工商学院	人力资源管理	学科基础课	王欣	合格
7	HS202003	教育与应用外语学院	英语语音	学科基础课	潘小燕	合格
8	HS202008	旅游学院	客源国概况	学科基础课	朱崇峰	合格
9	HS202010	智能制造学院	机械制图与公差配合	专业基础课	肖湘	合格
10	HS202007	旅游学院	旅游通识	学科基础课	云秋荣	撤项



 惠州经济职业技术学院

 2021年9月9日

学校办公室

2021年9月9日印发